

2023-2027 m. strateginio plano strateginių tikslų pasiekimų analizė (už 2024 m.)				
Tikslas	Užtikrinti visų mokinių įtrauktį ir mokymosi sėkmę laiduojančią ugdymo(si) praktiką, kuriant pokyčiams palankią aplinką.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.1. Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę	1.1.1. 100 proc. mokytojų pasirenę dirbti pagal atnaujintas BP	Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti dalykines bei profesines kompetencijas atsižvelgiant į atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo aktualijas: dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, mokymuose, konsultacijose ir kt. 7 mokytojai dalyvavo NŠA organizuotuose mokymuose „Dalyko aktualijos naujais mokslo metais“. 100 proc. mokytojų pasirenę dirbti pagal atnaujintas BP. Metodine medžiaga papildytas UTA informacijos bankas. Tęsiamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
	1.1.2. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos komandos, kitų darbuotojų, pa(si)renę įtraukiajam ugdymui	69 proc. mokytojų dalyvavo 52 valandų trukmės Ugdymo meistrų mokymuose „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įgyvendina įtraukiojo ugdymo nuostatas. Pagal poreikį teikiama mokymosi pagalba mokiniams, organizuojamos konsultacijos. Organizuotos 2 mokinių apklausos / tyrimai, siekiant išsiaiškinti individualius mokymosi poreikius, galimybes ir specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus. 1 mokytojas dalyvavo EDU Vilniaus projekte perkvalifikavimo studijų programoje ir VU ŠA įgijo specialiojo pedagogo kvalifikaciją.	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto, projektų lėšos	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto, projektų lėšos

1.1.3. Atnaujinta 20 proc. mokymo priemonių ir vadovėlių	Atnaujinta 33 proc. mokymo priemonių ir vadovėlių. Įsigyta 1400 vnt. vadovėlių už 22 452,50 Eur, tarp jų iš projekto „Galimybės mokykla“ lėšų įsigyta 723 vnt. vadovėlių už 10999,79 Eur. Įsigyta 4 vnt. informatikos mokymosi programos „Vedliai“, 270 vnt. Eduka, 257 vnt. Eduten Playground licencijų.	Mokymo lėšos, projektų lėšos	Mokymo lėšos, projektų lėšos
1.1.4. 30 proc. mokytojų, diegia įtraukiojo ugdymo nuostatas	Stebėtų pamokų duomenimis 59 proc. mokytojų diegia įtraukiojo ugdymo nuostatas. Metodinėse grupėse 1-2 kartus per metus vyko dalijimasis gerąja patirtimi, aptarti įvairūs ugdymo elementų taikymo pamokoje aspektai. Mokytojai analizavo įsivertinimo metodus, diferencijavimo ir pastoliavimo strategijas, aktyvių mokymosi metodų įgyvendinimą, mokinių motyvacijos skatinimą, technologijų integravimą į mokymo procesą, aptarė mokinių emocinio intelekto ugdymo strategijas. Pagal poreikį organizuojami susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinių, kuriems sudaryti IUP/IPP, situacijai aptarti ir pagalbos žingsniams numatyti.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.5. 30 proc. mokytojų, pamokose diegia savivaldaus mokymosi metodus	31,5 proc. mokytojų pamokose diegia savivaldaus mokymosi metodus. Stebėtose pamokose 59,3 proc. mokinių kelia asmeninius tikslus, susietus su kompetencijų ugdymu. 71,4 proc. mokinių stebi individualią pažangą ir asmeninę ūgtį, analizuoja ir išsikelia asmeninius mokymosi tikslus tolimesniam etapui. Organizuota 5-8, I-IV (9-12) klasių mokinių apklausa siekiant išsiaiškinti, kaip individualios pažangos stebėseną daro įtaką pažangai ir mokymosi rezultatams. Apklausos duomenimis 64 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos stebėjimas padeda tobulėti, 59 proc. - pažangos stebėjimas padeda geriau mokytis. 83,3 proc. tėvų, dalyvavusių apklausoje, teigia, kad jų vaikas palaipsniui daro pažangą.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

1.1.6. 20 proc. mokytojų, aktyviai taikančių patirtinių veiklų ir ugdymo formų STEAM ir / ar STREAM pagrindu	25 proc. mokytojų aktyviai vykdo patirtines veiklas ir taiko ugdymo formas STEAM ir / ar STREAM pagrindu. Gimnazijoje mokymas integruojamas į vieningas patirtines veiklas, kuriama aplinka, ugdanti STEAM / STREAM gebėjimus. Mokytojai organizavo renginius (konkursus, varžybas, kūrybines dirbtuves ir kt.) mokiniams, veiklas netradicinėse erdvėse (muziejuose, gamtoje, įmonėse, kitose mokymo įstaigose ir kt.) ir klasių/ grupių projektus. 95 proc. mokytojų kartu su mokiniais dalyvavo projektinių, kūrybinių – tiriamųjų darbų veikloje „Tyrinėtojų dienos“. 57,8 proc. mokinių, dalyvavusių tiriamųjų darbų veiklose, pristatė savo geriausius darbus baigiamojoje konferencijoje.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos
1.1.7. 30 proc. mokytojų, organizuoja integruotas pamokas	71,3 proc. mokytojų organizuoja integruotas pamokas. Pravestos 94 integruotos pamokos. Mokiniais sudarytos galimybės pritaikyti žinias ir įgūdžius praktiškai, ugdyti kritinį mąstymą, ieškoti problemų sprendimo būdų.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.8. 73 proc. mokytojų, naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas	100 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas, gamtos ir technologinių mokslų priemones bei įrangą, 3D programinę įrangą biologijai, chemijai, matematikai (www.emokykla.lt , www.eduka.lt , www.eduten.lt , www.ema.lt , www.vedlys.lt , www.wordwall.lt , www.canva.com/lt , www.padlet.com , www.kahoot.com ir kt.). Atlikta mokytojų ir mokinių apklausa apie inovatyvių ugdymo priemonių naudojimą ugdymo procese. 65,6 proc. mokinių teigia, kad ugdymo procese naudojami mobilieji įrenginiai, planšetiniai kompiuteriai. 95 proc. mokytojų teigia, kad jie ugdymo procese naudoja mobiliuosius įrenginius, planšetinius kompiuterius.	Mokymo lėšos, intelektualieji ištekliai	Mokymo lėšos, intelektualieji ištekliai
1.1.9. 82 proc. mokytojų, organizuoja pamokas	90,8 proc. mokytojų pamokas organizavo netradicinėse aplinkose. Pravestos 433 pamokos kitose erdvėse: muziejuose, parkuose, zoologijos sode, botanikos sode, bibliotekose ir kt. Iš viso 2,8 proc. visų pamokų vyko pagal programą „Vilnius yra mokykla“.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	netradicinėse aplinkose	Apklausos duomenimis 75,5 proc. mokinių teigia, kad formalusis ugdymas (pamokos) vykdomas ir kitose erdvėse (gimnazijos teritorijoje, bibliotekoje, muziejuje ir kt.).		
	1.1.10. 45 proc. mokinių ir mokytojų, dalyvauja projektų (tarptautinių, respublikinių, miesto) įgyvendinime	48,8 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo projektų (tarptautinių, respublikinių, miesto) įgyvendinime. Pradėtas įgyvendinti tarptautinis Erasmus+ projektas „Climate, a friend with character“ (2024-1-BE01-KA220-SCH-000243714). Mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniame ekologiniame piliečių mokslo projekte „Plastiko piratai“, respublikiniame skirtingų gebėjimų mokinių kūrybiniame projekte-parodoje „Sniego senio istorija“, respublikiniame projekte „Mokyklos eina 2024“, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo respublikiniame projekte „Gamtos kengūra 2024“ ir kt.	Mokymo lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos, projektų lėšos	Mokymo lėšos, projektų lėšos
	1.1.11. Organizuotos 2 mokinių apklausos / tyrimai siekiant išsiaiškinti individualius mokymosi poreikius, galimybes ir specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus	Organizuotos 2 mokinių apklausos, siekiant išsiaiškinti individualius mokymosi poreikius, galimybes ir specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus. Apklausų duomenimis 67,2 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje su mokiniais kalbamasi apie pagarbą mokinių įvairovei, skirtingas socialines aplinkas, 72 proc. – gimnazijoje, nepaisant mokinio gebėjimų, kiekvienas įtraukiamas į bendras klasės ar gimnazijos menines, sportines ir kt. veiklas. 70 proc. mokinių teigia, kad mokydami pasitiki savo jėgomis.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
	1.1.12. 100 proc. mokinių turi galimybę	Visi mokiniai turi galimybę lankyti visų pagrindinių dalykų individualias konsultacijas. Teikiama pagalba ruošiantis olimpiadoms ir konkursams.	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

lankyti individualias dalykines konsultacijas (gabiems, užsieniečiams ir/ar mokymosi sunkumų turintiems)	Numatytos ir įgyvendintos priemonės mokinių skaitymo skatinimui ir skaitymo gebėjimams gerinti: sudarytas mokinių skaitymo įgūdžių gerinimo priemonių planas. Visos dienos mokyklą lankantys mokiniai kasdien 1 akademinę valandą skiria lietuvių kalbos įgūdžių tobulinimui, lietuvių kalbos pamokų skaičius 6 klasėse nuo rugsėjo 1 d. padidėjo viena pamoka per savaitę. Sudarytas, metodinėje taryboje aprobuotas ir nuo balandžio mėn. pradėtas įgyvendinti priemonių planas mokinių užsieniečių sėkmingam integravimui.		
1.1.13. 70 proc. mokinių, gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje	Apklaustos duomenimis 76 proc. mokinių teigia, kad klasėje pakanka mokymosi, 65 proc. – mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus, 61 proc. – mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad būtų lengviau mokytis, 81 proc. – klasėje pakanka priemonių naudojamų mokymuisi.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
1.1.14. 62 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), gerai ir labai gerai vertina mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje	Apklaustos duomenimis 70 proc. tėvų teigia, kad mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus, 78 proc. – mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad vaikui būtų lengviau mokytis, 80 proc. – vaikui skiriamos užduotys yra aiškos ir suprantamos, 78 proc. – pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda vaikui mokytis.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai

	1.1.15. Atnaujintas ir įgyvendintas 1 susitarimas dėl asmeninės pažangos (įsi)vertinimo principų	Priimtas susitarimas dėl asmeninės pažangos stebėsenos fiksavimo: 5–8, I–IVg kl. mokinio (-ės) individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapas perkeltas į TEAMS virtualią erdvę.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
1.2. Kurti ir puoselėti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atitinkančią aplinką	1.2.1. Atnaujintos ir / ar modernizuotos 1 edukacinės erdvės / ugdymo(si) aplinkos	Atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius įrengta nauja sporto erdvė – treniruoklių salė, papildytas ir atnaujintas sporto inventorių; atnaujinti baldai 4 kabinetuose; įkurti filosofijos ir specialiojo pedagogo kabinetai. Atliktos mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos siekiant išsiaiškinti mokymuisi palankios aplinkos kūrimo poreikius. Apklausos duomenimis 87 proc. mokinių ir 97,7 proc. tėvų teigiamai vertina gimnazijos aplinką.	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos
	1.2.2. 75 proc. mokinių, gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą	Apklausos duomenimis 84 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą. Sudarytos sąlygos Gimnazijos mokiniams plėtoti socialines-emocines kompetencijas. Įgyvendinamos 4 socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“ (ikimokyklinio ugdymo grupė „Vyturėlis“ ir priešmokyklinio ugdymo grupė „Saulytė“), „Obuolio draugai“ (1 kl.), „Įveikiame kartu“ (2 kl.) OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (3 – 12 kl.).	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos

1.2.3. 81 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą	Apklausos duomenimis 91 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą. Gimnazijos pedagogams sudarytos sąlygos plėtoti socialines-emocines kompetencijas. Naujai parengti 2 pedagogai dirbti su socialinio emocinio ugdymo programomis „Zipio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, vyko OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos) mokymai Gimnazijos darbuotojams. Gimnazija yra sertifikuota OLWEUS vardo mokykla https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/11/Isakymas-Olweus-vardo-mokyklos-2022.pdf	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos
1.2.4. 91,4 proc. mokinių, nepatiria patyčių	Gimnazijoje sukurta emociškai saugi ir mokinio asmenybės ugčiai palanki aplinka, grindžiama pozityviais bendruomenės narių santykiais. 89,7 proc. mokinių gimnazijos emocinę aplinką įvertino kaip gerą ir labai gerą, nepatiria patyčių. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
1.2.5. 72 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertina ugdymosi aplinką gimnazijoje	Apklausos duomenimis 76 proc. mokinių ir 93 proc. tėvų teigia, kad gimnazijos išorės ir vidaus aplinka yra estetiška/sutvarkyta ir jauki. 74 proc. mokinių teigia, kad klasėse gerai matosi ir girdisi, kas vyksta/mokoma pamokų metu. Apklausos duomenimis 78 proc. tėvų teigia, kad pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda vaikui mokytis. Atlikta mokinių apklausa apie inovatyvių ugdymo priemonių ir kūrybiškumą skatinančių metodų naudojimą ugdymo procese. 65,6 proc. mokinių teigia, kad pamokose jie skatinami kūrybiškai mąstyti: kelti idėjas, spręsti problemas, organizuoti, kurti ir pan., ugdymo procese naudojami mobilieji įrenginiai, planšetiniai kompiuteriai.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
1.2.6. 82 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų)	Apklausos duomenimis 89,5 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina gimnazijos renginius, ekologines, sveikatingumo, gyvenimo įgūdžių ugdymo priemones. Sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenės nariams propaguoti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą. 96,4 proc. mokinių	Intelektualieji ištekliai, projektų lėšos	Intelektualieji ištekliai, projektų lėšos

	palankiai vertina ekologines, sveikatingumo, gyvenimo įgūdžių ugdymo priemones	dalyvavo sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiuose, projektuose ir kt. veiklose. Organizuoti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro mobiliosios komandos 27 užsiėmimai mokiniams.		
	1.2.7. Įgyvendinta 86 proc. fizinio aktyvumo skatinimo plano veiklų	Plėtojamas Aktyvios mokyklos projektas, daug dėmesio skiriama kasdieniniam mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės fiziniam aktyvumui. Įgyvendinta 100 proc. fizinio aktyvumo skatinimo plano veiklų. Gimnazija yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė https://www.hi.lt/uploads/Sveikatos%20stiprinimo%20centras/Sveikata%20stiprinancios%20mokyklos/SSM_sarasas_2025_01_07.pdf	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos
Išvada apie pasiektą tikslą	Tikslui „Užtikrinti visų mokinių įtrauktį ir mokymosi sėkmę laiduojančią ugdymo(si) praktiką, kuriant pokyčiams palankią aplinką“ pasiekti buvo numatyta 22 priemonės, iš jų 21 priemonė įgyvendinta 100 proc., 1 priemonės (1.2.4.) nepasiektas numatytas rezultatas. Finansiniai ištekliai, skirti šio tikslo priemonių įgyvendinimui, panaudoti tikslingai ir efektyviai.			
Tikslas	Kurti savitą gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai

2.1. Puoselėti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	2.1.1. Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje	Visam pedagoginiam kolektyvui buvo organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (VšĮ „Mokymosi mokykla“ (nuotoliniu būdu): 2024 m. sausio 16 d. – kovo 12 d. 29 pedagogai (72 proc.) dalyvavo ilgalaikėje (40 val.) asmeninio tobulėjimo programoje „Laimingo Mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene“ ir 2024 m. vasario 4 d. – spalio 16 d. 28 pedagogai (69 proc.) dalyvavo mokymuose „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ (52 val.).	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, projektų lėšos, 1,2 proc. lėšos	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
	2.1.2. 20 proc. mokytojų, skleidžia pozityvią patirtį dirbant pagal atnaujintas BP ir įtraukiojo ugdymo nuostatas	Stebėtų pamokų duomenimis 59 proc. mokytojų diegia įtraukiojo ugdymo nuostatas. 50 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi apie kompetencijų ugdymą įgyvendinant atnaujintas BP ir/ar įtraukiojo ugdymo nuostatas. Metodinėse grupėse 1–2 kartus per metus vyksta dalijimasis gerąja patirtimi, aptariant įvairius ugdymo elementų taikymo pamokoje aspektus. 2024-06-26 gimnazijoje organizuotoje metodinėje dienoje/ mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencijoje savo gerąja patirtimi pasidalijo 20,6 proc. mokytojų.	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos
	2.1.3. 52 proc. mokytojų, stebi vieni kitų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį	68,5 proc. mokytojų stebi vieni kitų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį. Kiekvienoje metodinėje grupėje aptartos 4 stebėtų pamokų geriausios patirtys.	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos
	2.1.4. 75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvavo trišaliuose	Balandžio ir gruodžio mėn. buvo organizuotos individualios konsultacijos su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija ir trišaliai (mokinys – klasės vadovas – tėvai) pokalbiai, kuriuose dalyvavo 95,4 proc. tėvų. Pokalbių metu buvo aptariama	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai

pokalbiuose ir kt. bendruomenės renginiuose	individuali mokinio pažanga, priimti bendri sprendimai, padedantys vaikui siekti asmeninio rezultato ir patirti mokymosi sėkmę.		
2.1.5. Organizuoti 3 renginiai, veiklos su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis	Organizuoti 8 renginiai/ veiklos su socialiniais partneriais: birželio 22–25 d. bendradarbiaujant su Gudų mokyklos draugija organizuotas pedagogams seminaras – kelionė į Kopenhagą; kovo 27 d. bendradarbiaujant su Vilniaus gudų klubo „Siabryna“ organizuota pilietinė akcija „Demokratijos vigilija. Baltarusijos alėja“; gruodžio 21 d. bendradarbiaujant su VšĮ „Svitanak“ organizuoti Kalėdiniai renginiai pradinių klasių mokiniams; lapkričio 25–29 d. bendradarbiaujant su Lietuvos intensyvosios kardiologijos ir skubiosios medicinos asociacija įgyvendintas projektas „Tuk tuk, širdele – būk sveika!“, kuriame dalyvavo 8A, IAG, II-III G kl. mokiniai; balandžio–birželio mėn. bendradarbiaujant su LINEŠA įgyvendintas tarptautinis ekologinis piliečių mokslo projektas „Plastiko piratai“ https://www.plastic-pirates.eu/lt/results/data/7314 https://www.plastic-pirates.eu/lt/results/data/7332; bendradarbiaujant su VšĮ Karoliniškių poliklinikos Vaikų ir jaunimo sveikatos centru organizuota: rugsėjo 19 d. renginys-susitikimas „Sveika mityba, sveikatai palankūs gyvenimo būdo pasirinkimai“ su Lietuvos televizijos laidų vedėja, aktore Indre Stonkuvienė ir teatralu, muzikantu Vidu Bareikiu; lapkričio 26 d. renginys-susitikimas „Pažink ir pamilk judesį“ su kineziterapeutu, ilgų nuotolių bėgiku mėgėju, kvėpavimo instruktoriumi Dominyku Pusvaškiu; gruodžio 16 d. bendradarbiaujant su Karoliniškių bendruomene organizuotas jaunimo šokio festivalis „Judėkime drauge“.	Intelktualieji ištekliai, mokymo lėšos, projektų lėšos	Intelktualieji ištekliai, mokymo lėšos, projektų lėšos

	2.1.6. Pateiktos ir įgyvendintos 2 gimnazijos savivaldos institucijų iniciatyvos	Įgyvendintos 3 mokinių savivaldos iniciatyvos: organizuota Mokinių savivaldos diena; koncertas, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai, suburtas naujas mokinių vokalinis ansamblis „Žaliasis miškas“. Įgyvendintos 3 mokytojų savivaldos iniciatyvos: spalio 5-6 d. (Mokytojų dienos proga) organizuota edukacinė-pažintinė kelionė į Saremą (gimnazijos darbuotojams), balandžio 6-8 d. – edukacinė-pažintinė kruizinė kelionė „Talinas-Stokholmas-Talinas“ gimnazijos bendruomenės nariams; spalio 26-31 d. – edukacinė-pažintinė kelionė į „Europos parką“.	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos
	2.1.7. Gimnazijos pažangos tyrime dalyvauja 45 proc. bendruomenės (mokiniai, mokytojai, tėvai)	Gimnazijos pažangos tyrime dalyvavo 60,6 proc. tėvų, 71,1 proc. mokinių ir 86,2 proc. mokytojų. 2024 m. išsamesniam tyrinėjimui buvo pasirinktas 1 srities „Rezultatai“ 1.2. temos „Pasiekimai ir pažanga“ 1.2.1. rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ (raktinis žodis „Pažangos pastovumas“). Vykdyta pasirinktos veiklos stebėseną, dokumentų analizė, anketavimas. Gimnazijos bendruomenei pateiktos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos, į kurias atsižvelgta planuojant metų veiklą. 2025 m. pasirinktas tyrinėjimui 1 srities „Rezultatai“ 1.2. temos „Pasiekimai ir pažanga“ 1.2.2. rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“, raktinis žodis „Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas“.	Intelektualieji ištekliai, mokymo lėšos, projektų lėšos	Intelektualieji ištekliai
2.2. Stiprinti tautinę ir pilietinę savimone	2.2.1. 100 proc. mokinių ir mokytojų, dalyvavo bent vienoje pilietiškumą skatinančioje veikloje	Gimnazijos bendruomenė dalyvavo 7 akcijose / pilietinėse iniciatyvose (pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, pilietinės akcijos „Baltarusijos alėja. Demokratijos vigilija“, „Nuspalvinkime Lietuvą saulėgrąžų žiedais!“, „Mes darom su SDG“ https://mesdarom.lt/iniciatyvos/zalioji-zona-poisliui-o-ne-siukslems/, akcija „Gerumo, atminties ir bendrystės dienos“, VšĮ Karoliniškių poliklinikos paskelbta akcija „Sukurkime šventę vienišiams senjorams“, kalėdinė paramos akcija „Padėk beglobiams“), kuriose ugdėsi pilietiškumą, patriotiškumą, atjautą. Bent vienoje pilietiškumą skatinančioje veikloje dalyvavo 100 proc. mokinių ir mokytojų. Dalyvavome respublikiniame projekte „Solidarumo bėgimas“.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai

		Kiekvienoje klasėje buvo organizuoti renginiai, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, dalyvavome šventinėje jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“.		
2.2.2. 100 proc. mokinių, dalyvavo bent viename tautiškumą skatinančiame renginyje	100 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo bent viename renginyje, skirtame Vilniaus baltarusių gimnazijos 105-mečiui ir Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos 30-mečiui (projektas „Gimnazija – tai mes“, projektas „Mūsų absolventai“, projektinis darbas „Mano svajonių gimnazija“, mokinių mokslinė-praktinė konferencija „Mūsų gimnazijos istorija“, konkursas „Love letter for the gymnasium“ ir kt. Iš viso buvo organizuota 30 renginių, skirtų gimnazijos jubiliejui). Siekiant stiprinti bendruomeniškumo ir tautiškumo jausmą nuo vasario 26 d. iki vasario 29 d. buvo organizuoti renginiai, skirti Tarptautinei gimtosios kalbos dienai. Lapkričio 29 d. Gimnazijos ansamblis „Lenok“ dalyvavo baltarusių tautosakos festivalyje „Senoji Baltarusija“ (organizatorius VšĮ Gudų kultūros draugija Lietuvoje).	Intelktualieji ištekliai	Intelktualieji ištekliai	
2.2.3. Kultūros paso renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių	Bent viename Kultūros paso renginyje dalyvavo 100 proc. mokinių (iš viso dalyvauta 30 edukacinių programų).	Kultūros paso lėšos	Kultūros paso lėšos	
2.2.4. Organizuoti 2 renginiai su vietos baltarusių bendruomene	Organizuoti 5 renginiai su vietos baltarusių bendruomene: lapkričio 18 d. buvo organizuotas 5 ir 6 kl. mokinių susitikimas su baltarusių rašytoju Sergejumi Kalenda, kovo 8 d. I – III g kl. mokinių susitikimas su baltarusių poete Vanda Martins. Su baltarusių klubu „Siabryna“ lapkričio 15 d. buvo organizuotos tradicinės Skorinos dienos „Dvasia Skorinos čia gyva“, lapkričio 28 d. -	Intelktualieji ištekliai, mokymo lėšos, projektų lėšos	Intelktualieji ištekliai	

		Rūsčio Kamuntavičiaus knygos „Gudijos istorija. Baltarusijos istorija“ pristatymas. Paskutinio skambučio šventėje gimnazijoje dalyvavo Baltarusijos nacionalinė lyderė Svetlana Tikhanovskaya.		
	2.2.5. 75 proc. bendruomenės narių palankiai vertina gimnazijos renginius	Apklaustos duomenimis 78 proc. mokinių tenkina gimnazijos organizuojamų renginių kiekis ir kokybė, 91 proc. tėvų teigia, kad gimnazijoje organizuojama daug kokybiškų renginių, 80 proc. – vaikas pakankamai įtraukiamas į įvairias nepamokines veiklas.	Intelektualieji ištekliai	Intelektualieji ištekliai
Išvada apie pasiektą tikslą	Tikslui „Kurti savitą gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę“ pasiekti buvo numatyta 12 priemonių, kurios įgyvendintos 100 proc. Finansiniai ištekliai, skirti šio tikslo priemonių įgyvendinimui, panaudoti tikslingai ir efektyviai.			