

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PAKEITIMAI

1. Keičiame Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano šiuos punktus / papunkčius ir / ar papildome juos bei išdėstome taip:

3.2. nustatyti mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdymųjų veiklų apimtį.

9.1. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos		2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos		2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos		2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	1–8 klasių mokiniams ir gimnazijos I–II klasių mokiniams	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
	Gimnazijos III-IV klasių mokiniams	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos	1–4 klasių mokiniams	2027 m. birželio 7 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
	5–8 klasių ir gimnazijos I –III klasių mokiniams	2027 m. birželio 14 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

9.1.1. vasaros atostogos III ir IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

10.1. valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.2. valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną

prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

14. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

22.1. pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis. Per vieną dieną mokiniui (pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame ugdyme) tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti 7 pamokų.

22.2. intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis;

24.6. Dėl pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skyrimo:

Eil. Nr.	Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 1-8, I-IV g kl.	Savaitinių valandų skaičius			
		5-6 kl.	7-8 kl.	I g kl.	II g kl.
1	Individualios ir grupinės konsultacijos (diferencijuotam dalyko mokymuisi ir / ar mokymosi pagalbai teikti)	4	4	4	4
2	STEAM veikla	4	4	4	4
3	Laikinosios grupės pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams	4	8	4	4
	Iš viso	12	16	12	12

43. Neteko galios.

47. Gimnazijos direktorius, esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 1-4 klasių mokiniai gali mokytis vadovaujantis Gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano 2 priedo nuostatomis, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

54. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Klasė			
	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Baltarusių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	2	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1

Matematika	4	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2
Teatras	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	32	32	32
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	4		4	

55.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų / stačiatikių tikybą;

62.3.7. 5–10 klasėse projektui „Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten Playground platformos integravimas“ įgyvendinti skiriama po 1 papildomą savaitinę pamoką iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

62.4.4. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras). Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 6 priedu;

62.5.5. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gimnazijos I–II klasėse) ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Gimnazija ir profesinio mokymo įstaiga kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano 56 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

64. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B 420 A	4 B 6 A	4 B 6 A
Baltarusių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	4	4
Matematika	280 B 420 A	4 B 6 A	4 B 6 A

Fizinis ugdymas	210	3	3
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Tikyba: katalikų, stačiatikių	70	1	1
Etika	70	1	1
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	3	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	3	3
Chemija	210	3	3
Fizika	210	3	3
Informatika	210	3	3
Inžinerinės technologijos	210	3	3
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	3	3
Geografija	210	3	3
Ekonomika ir verslumas	210	3	3
Filosofija	210	3	3
Meninis ugdymas			
Dailė	140	2	2
Muzika	140	2	2
Šokis	140	2	2
Teatras	140	2	2
Taikomosios technologijos	140	2	2
Brandos darbas	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas			
Užsienio kalba (vokiečių, lenkų)	210	3	3
Astronomija	70	1	1
Etninė kultūra	70	1	1
Menų istorija	70	1	1
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	1	1
Psichologija	70	1	1
Dalyko modulis:			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką)	70	1	1
Tradicinių uždavinių sprendimo praktikumas	70	1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	1	1

Teksto suvokimas ir kūrimas baltarusių kalba	70	1	1
Užsienio (anglų) kalbos komunikacinių įgūdžių tobulinimas	70	1	1
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	1	1
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70	1	1
Politologija	70	1	1
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per savaitę	210 valandų	3	3
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	840 pamokų		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27 pamokos per savaitę		
Maksimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	35 pamokos per savaitę		

67. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano 3 priedu.

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano 64 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis.

85.5. kuriame priima individualius sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, siūlo jas atlikti Gimnazijoje arba dėl asmens galių atleidžia nuo jų ar sumažina socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

98. Gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano prieduose pateikiama:

- Ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorius (1 priedas).
- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas);
- Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (3 priedas);
- Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (4 priedas);

- Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (5 priedas).
- Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotų, praktinių ir kūrybiškų veiklų organizavimas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (6 priedas).

2. Keičiame Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano 3 priedą, papildome 6 priedu bei išdėstome taip:

Vilniaus Pranciškaus Skorinos
gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027
mokslo metų ugdymo plano
3 priedas

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-497.
2. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis.
3. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų, iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos.
4. Mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė nei 40 val. per dvejus metus, iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Proporcija, kokia dalis socialinės-pilietinės veiklos atliekama mokantis III gimnazijos klasėje, o kokia – mokantis IV gimnazijos klasėje, nėra nustatoma, mokinsys pats laisvai planuojasi socialinės-pilietinės veiklos atlikimo laiką.
5. Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma individualiai ar grupėmis, Gimnazijoje ar už jos ribų. Proporcija, kokia dalis socialinės-pilietinės veiklos atliekama Gimnazijoje, o kokia – už jos ribų, nėra nustatoma, mokinsys pats laisvai renkasi socialinės-pilietinės veiklos atlikimo vietą. Mokinsys gali dalyvauti tiek Gimnazijos, tiek kitų organizacijų siūlomose arba pačių mokinių pasirinktose veiklose ar iniciatyvose.
6. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas laikas nėra įtraukiamas į pamokų tvarkaraštį. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogų metu.
7. Atlikus vasaros atostogų metu plane nusimatytas užduotis ir surinkus daugiau valandų nei numatyta, mokinio prašymu socialinės-pilietinės veiklos valandos, viršijančios minimalų valandų skaičių, gali būti įskaitomos į aukštesnėje klasėje privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą, išskyrus, kai mokinsys iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos nėra atlikęs visų konkrečiai klasei ugdymo plane numatytų valandų ir jam skiriama papildomo laiko atlikti socialinę-pilietinę veiklą vasaros metu. Tokiu atveju vasaros metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į einamųjų mokslo metų privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.
8. Mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ar pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla, pateikus veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus, įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

9. Mokiniui keičiant mokyklą mokslo metais, einamaisiais mokslo metais mokantis ankstesnėje mokykloje atliktos socialinės-pilietinės veiklos valandos įskaitomos tęsiant mokymąsi naujoje mokykloje, pateikus socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus.

10. Dokumentuose, kuriais patvirtinama mokinio atlikta socialinė-pilietinė veikla, nurodoma:

10.1. mokinio vardas ir pavardė;

10.2. atliktos veiklos turinys;

10.3. atliktos veiklos trukmė valandomis;

10.4. data, kada mokinys atliko veiklą;

10.5. organizacijos rekvizitai;

10.6. už organizuotą veiklą atsakingo asmens vardas, pavardė, kontaktinis telefono numeris ir / ar elektroninis paštas, parašas.

11. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą Gimnazijoje atsakingas klasės vadovas.

12. Klasės vadovas:

12.1. organizuoja individualius ir / arba grupinius ugdomuosius pokalbius mokiniams, kurių metu:

12.1.1. paaiškina apie socialinės-pilietinės veiklos prasmę;

12.1.2. pateikia rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą;

12.1.3. pasidalina geraisiais socialinės-pilietinės veiklos pavyzdžiais;

12.1.4. supažindina su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą;

12.1.5. paaiškina, kaip pasirengti socialinės-pilietinės veiklos planą, jei reikia, padeda jį pasirengti;

12.1.6. apibendrina mokinio įgytą patirtį, teikia grįžtamąjį ryšį;

12.2. pagal galimybes stebi, kaip mokiniams sekasi atlikti numatytas užduotis / įgyvendinti pasirengtus socialinės-pilietinės veiklos planus;

12.3. pastebėjus ar mokiniui informavus, kad atliekant socialinę-pilietinę veiklą mokinys susiduria su sunkumais, kviečia jį pokalbiui ir teikia reikiamą pagalbą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už Gimnazijos ribų, palaiko ryšį su organizacijų atstovais, domisi, kaip sekasi mokiniams;

12.4. teikia grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

12.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrina, ar įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrina mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavęs mokinio refleksiją raštu ir vertina mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių.

13. Kiekviena mokinio pasirinkta veikla turi susidėti iš 4 privalomų etapų, kurių laikas yra sumuojamas:

13.1. idėjų generavimas – mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padės jam augti ir tobulėti;

13.2. veiklos planavimas – mokinys planuoja savo socialinės-pilietinės veiklos užduotis padedant klasės vadovui; mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti;

13.3. veiklos įgyvendinimas – mokinys atlieka nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis; periodiškai reflektuoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir Gimnazijos bendruomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis, aptaręs su klasės vadovu.

13.4. veiklos įsivertinimas – pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį, aptaria tai su klasės vadovu.

14. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžių:

14.1. 5 klasės mokiniams – 10 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 10 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių pasiūlytoms ar Gimnazijos pasiūlytoms ir suorganizuotoms iniciatyvoms, projektams, renginiams;

14.2. 6–8 klasių mokiniams – nuo 3 iki 5 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir atitinkamai nuo 15 iki 17 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių pasiūlytoms ar Gimnazijos pasiūlytoms ir suorganizuotoms iniciatyvoms, projektams, renginiams;

14.3. I–IV gimnazijos klasių mokiniams – nuo 2 iki 4 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir atitinkamai nuo 16 iki 18 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių iniciatyvoms, įvairių organizacijų siūlomoms veikloms ir (ar) projektams Gimnazijoje ir (ar) už Gimnazijos ribų.

15. Gimnazijos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

Kryptis	Veikla
Pilietinė veikla	• Pagalba organizuojant valstybinių švenčių minėjimus, akcijas. • Dalyvavimas Krašto apsaugos savanorių pajėgų (KASP) pratybose. • Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, profesinio orientavimo renginiuose, akcijose. • Dalyvavimas klasės ir Gimnazijos savivaldos darbe. • Pagalba organizuojant klasės ir Gimnazijos renginius.
Socialinė veikla	• Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų. • Savanoriška veikla nevyriausybiniuose organizacijose.
Ekologinė veikla	• Pagalba tvarkant Gimnazijos aplinką. • Kapinių, parkų tvarkymas. • Dalyvavimas gamtosauuginėse akcijose.
Darbinė veikla	• Pagalba tvarkant kabinetus, kitas Gimnazijos patalpas ar inventorių. • Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas.
Karitatyvinė veikla	• Gerumo, labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose. • Globos namų lankymas. • Pagalba pagyvenusiems žmonėms.
Kita veikla	• Pagalba klasės vadovui, mokytojams. • Veikla Gimnazijos bibliotekoje. • Savanoriškas darbas Gimnazijoje (sporto varžybų organizavimas, klasių valandėlių ruošimas ir kt.). • Gimnazijos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose,

	minėjimuose kaip atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas ir t. t.).
--	---

16. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

16.1. pateikti savo asmeninius siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

16.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei apsvarstyti jo teikiamus siūlymus ar rekomendacijas;

16.3. pasirengti socialinės-pilietinės veiklos užduotis ir planą;

16.4. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

16.5. prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos planą, užduotis ir kt.;

16.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti socialinės-pilietinės veiklos planą bei savo refleksiją raštu arba žodžiu;

16.7. susidūrus su sunkumais atliekant socialines-pilietines veiklas, informuoti klasės vadovą ir prašyti pagalbos.

16.8. kaupti ir pateikti savo socialinės-pilietinės veiklos vykdymą patvirtinančius dokumentus bei fiksuoti šios veiklos įrodymus apskaitos lentelėje:

Eil. Nr.	Data	Veiklos aprašymas	Organizacija / Vieta	Valandų skaičius	Atsakingo asmens vardas, pavardė, parašas	Pastabos
----------	------	-------------------	----------------------	------------------	---	----------

17. Formalus dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose neįskaitomas kaip socialinė-pilietinė veikla, tačiau jei mokinys dalyvauja konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose kaip atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas ir t. t., tuomet mokiniui pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla. Už dalyvavimo faktą skiriama 1 socialinės-pilietinės veiklos valanda.

18. Mokomosios mokinių bendrovės veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla tais atvejais, kai mokinių vykdomos iniciatyvos kuria socialinę ar pilietinę, ar aplinkosauginę, ar bendruomeninę vertę, yra orientuotos į visuomenės poreikių tenkinimą ir apima mokinių refleksiją apie jų sukurtą poveikį bendruomenei.

19. Mokiniui, dalyvaujančiam Krašto apsaugos savanorių pajėgų pratybose ir pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą, ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

Vilniaus Pranciškaus Skorinos
gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027
mokslo metų ugdymo plano
6 priedas

**GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS, INFORMATIKOS,
MATEMATIKOS INTEGRUOTŲ, PRAKTIINIŲ IR KŪRYBIŠKŲ VEIKLŲ
ORGANIZAVIMAS GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS,**

MATEMATIKOS TYRIMŲ IR EKSPERIMENTINĖS VEIKLOS ATVIROS PRIEIGOS CENTRUOSE

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotos, praktinės ir kūrybiškos veiklos (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM veikla) Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras) organizuojamos siekiant sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) gamtamokslines, technologines, inžinerines, matematines, kūrybiškumo, problemų sprendimo, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas, reikalingas sėkmingai dalyvauti šiuolaikinėje visuomenėje ir darbo rinkoje.
2. STEAM veiklos organizuojamos integruojant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų ir kitų dalykų turinį, organizuojant praktine, tiriamąją, eksperimentinę, projektinę ir kūrybinę veiklą grindžiamą ugdymo procesą.
3. STEAM veiklų organizavimas planuojamas užtikrinant mokinių saugumą, įtrauktį, ugdymo prieinamumą ir veiksmingą ugdymo laiko panaudojimą. Gimnazija vykima į STEAM veiklas, organizuojamas STEAM centruose, reglamentuoja Gimnazijos direktoriaus įsakymu.
4. Organizuojant STEAM veiklas sudaromos sąlygos įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – bendrosios programos) numatytą pasirenkamąjį ugdymo turinį, skiriamą žinioms ir gebėjimams gilinti, tarpdalykinei integracijai, projektinėms, tiriamosioms, kūrybinėms ir kitoms praktinėms veikloms, panaudojant STEAM centrų infrastruktūrą, specializuotą įrangą, priemones ir žmogiškuosius išteklius.

II SKYRIUS STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO BŪDAI IR TRUKMĖ STEAM CENTRE

5. STEAM veiklos pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas STEAM centre gali būti organizuojamos šiais būdais:
 - 5.1. STEAM mokomųjų dalykų pamokos, kaip dalis privalomo ugdymo turinio, organizuojamo ne mokyklos aplinkoje;
 - 5.2. papildomos STEAM dalykų pamokos: pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla ir pan.
6. STEAM centre gali būti organizuojamos ir kitos, su bendrųjų programų įgyvendinimu susijusios veiklos: STEAM mokomųjų dalykų brandos darbų, ilgalaikių projektų tiriamosios veiklos, mokinių ugdymas karjerai, olimpiados, konkursai ir pasiruošimas jiems bei kt.
7. STEAM veiklos trukmė, vadovaujantis STEAM centro parengtais veiklų aprašais, yra ne trumpesnė nei 90 min. Veiklų trukmė gali būti ilgesnė, kai reikalinga atlikti didesnės apimties laboratorinius darbus, projektus, dalyvaujama kitose, su bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu susijusiose veiklose.
8. STEAM veiklos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

III SKYRIUS

STEAM VEIKLŲ PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS STEAM CENTRE

9. Gimnazija, planuodama STEAM veiklas STEAM centruose, atlieka šiuos veiksmus:

9.1. Gimnazijos direktorius skiria už STEAM veiklų STEAM centruose koordinavimą atsakingą (-us) asmenį (-is);

9.2. asmuo, atsakingas už STEAM veiklų koordinavimą STEAM centruose, kartu su dalykų mokytojais planuoja STEAM veiklas, įgyvendinamas STEAM centre, bendradarbiaudamas su STEAM centru (-ais) ir įtraukia jas į Gimnazijos mėnesio ugdymo proceso veiklos planą.

10. Dalykų mokytojai:

10.1. pasirinkdami veiklą STEAM centre susipažįsta su veiklų aprašo anotacija viešinama STEAM centro interneto svetainėje ir numato mokinių atsiskaitymus ir / ar pasiekimų vertinimo būdus;

10.2. supažindina mokinius su veiklų vykdymo grafiku STEAM centruose, veiklų turiniu ir vertinimo tvarka.

11. Veiklos organizavimas STEAM centre:

11.1. STEAM centre įgyvendinamos biologijos, chemijos, fizikos, integruotos gamtos mokslų, informacinių technologijų, technologijų, matematikos pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalys, apimančios praktinių gebėjimų ugdymą;

11.2. STEAM centruose 7–8 klasių, 9–10 klasių, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti atlikti projektinio darbo, o III–IV gimnazijos klasės mokiniai – brandos darbo praktinę dalį;

11.3. atsižvelgiant į darbo vietų STEAM centre skaičių, mokiniai dalijami į laikinas grupes, kurios dirba skirtingose laboratorijose, kai į STEAM centrą vienu metu atvyksta daugiau nei 15 mokinių;

11.4. STEAM centre mokinių veiklas organizuoja atsakingas STEAM centro darbuotojas, jam talkina mokinius atlydėjęs dalyko mokytojas.
