

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA STACHNOVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. A290- /25

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija (toliau – Gimnazija) savo veiklą vykdė vadovaudamasi 2023–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2025 m. siekė strateginiame plane išsikeltų strateginių tikslų – 1 tikslas: Užtikrinti visų mokinių įtrauktį ir mokymosi sėkmę laiduojančią ugdymo(si) praktiką, kuriant pokyčiams palankią aplinką, 2 tikslas: Kurti savitą gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

Strateginiams tikslams pasiekti buvo įgyvendinami trys Veiklos plano uždaviniai:

1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą gimnazijoje;
2. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant individualios mokinio pažangos ir pasiekimų;
3. Plėtoti pasidalytąją lyderystę ir bendradarbiavimo kultūrą gimnazijoje.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, prioritetas teiktas emociškai saugios aplinkos kūrimui, reikiamos pagalbos užtikrinimui bei ankstyvajam SUP identifikavimui. Siekiant užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą, atliktos dvi mokinių apklausos bei organizuoti tiksliniai susitikimai su specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems sudaryti IUP/IPP, tėvais (globėjais, rūpintojais) situacijai aptarti ir pagalbos žingsniams numatyti. Švietimo pagalbos specialistų komanda (logopedas, psichologas, specialusis ir socialinis pedagogai) užtikrino nuoseklų darbą teikdama individualias bei grupines konsultacijas, vesdama specialiąsias pamokas ir socialinių įgūdžių užsiėmimus. Sistemingas darbas davė teigiamų rezultatų: apklausos duomenimis 75,8 proc. SUP mokinių jaučiasi gerai ar labai gerai.

Organizuojamos kryptingos prevencinės ir Aktyvios mokyklos veiklos. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos posėdžio, įvykusio 2025 m. gruodžio 11 d., protokolo Nr.KP-15, Gimnazijai pratęstas aktyvios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030 m. gruodžio 11 d.

https://www.hi.lt/uploads/Institutas/Visuomenes_sveikatos_inovaciju_centras/

Aktyvios_mokyklos/Aktyvios_mokyklos_2025_12_11_protokolo_2_priedas.pdf

Kiekvienas mokinyss dalyvavo bent viename sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos

propagavimo renginyje. Gimnazija ir 2025 metais prisijungė prie aplinkosaugos iniciatyvų platformos „Mes darom su SDG“ bei užregistravo iniciatyvą „Vėl DAROM, kad būtų čia švaru ir gera!“ <https://mesdarom.lt/iniciatyvos/vel-darom-kad-butu-cia-svaru-ir-gera/>

Puoselėjama gimnazijos bendruomenės narių gera savijauta. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, gimnazijos veikla orientuota į ugdymo kokybę ir individualią mokinio sėkmę. Metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl geros pamokos kriterijų, kuriuos 2025 m. sėkmingai taikė 90 proc. pedagogų. Stebimi ir analizuojami mokymosi pokyčiai, numatytos priemonės, skirtos mokinių pasiekimams gerinti. 81,3 proc. mokinių sistemingai daro individualią pažangą. Patobulinta mokinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema, atnaujintas ir įgyvendintas 1 susitarimas dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo. 58 proc. mokytojų pamokose taiko savivaldaus mokymosi metodus, 43 proc. mokinių kelia asmeninius tikslus, susietus su kompetencijų ugdymu. 90 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas, gamtos ir technologinių mokslų priemones bei įrangą, 3D programinę įrangą biologijai, chemijai, matematikai. Vyksta gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas: dalijimasi mokymuose įgyta informacija, 71,25 proc. mokytojų stebi vieni kitų pamokas (2-3 pamokas) ir teikia grįžtamąjį ryšį, metodinių grupių susirinkimuose 32 proc. mokytojų skleidžia pozityvią patirtį dirbant pagal atnaujintas BP ir įtraukiojo ugdymo nuostatas. 93 proc. mokytojų ir mokinių vykdo dalyko projektus / tiriamuosius darbus tobulindami pažintinę, komunikavimo, skaitmeninę kompetencijas. 83 proc. mokytojų organizuoja pamokas netradicinėse aplinkose, 77 proc. mokytojų - integruotas pamokas. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje „Kultūros paso“ programoje.

Džiugina mokinių pasiekimai miesto, respublikinėse bei tarptautinėse olimpiadose, konkursuose:

- XVIII-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados miesto etapo trys I vietos, viena II vieta ir padėkos raštas, 4 mokiniai šalies etapo dalyviai;
- 9-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių BioMokslų (STEAM) olimpiados miesto etapo I vieta, respublikinio etapo dalyvis;
- Aplinkosauginio protmūšio „Ar girdi Žemės balsą?“, skirto Klimato savaitei paminėti, Vilniaus m. 9-12 kl. mokinių grupėje I vieta;
- 2025-2026 mokslo metų Vilniaus miesto mažųjų mokyklų žaidynių futbolo 5x5 vaikinų varžybų II vieta;
- 2025-2026 mokslo metų Vilniaus miesto mažųjų mokyklų žaidynių šachmatų varžybų II vieta;
- Vilniaus miesto 8 klasių mokinių (tautinių mažumų mokyklų) lietuvių kalbos olimpiados padėka;
- Vilniaus miesto 7-10 klasių mokinių konferencijos „Vilnius vakar, šiandien ir rytoj“ padėka;
- 10-ojo IKI ėjimo renginio „Iki šaltibarščių ėjimo varžybos“ diplomai „Masiškiausia mokykla“;
- 1-osios Lietuvos mokinių „Mes – miškui, miškas – visiems“ olimpiados respublikinio etapo III laipsnio diplomai 5-6 klasių grupėje https://www.linesa.lt/uploads/Mes%20mi%C5%A1kui%20olimpiados_PROTOKOLAS_2025.pdf
- Respublikinės 5-8 klasių mokinių istorijos olimpiados „Žinočius“ (skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių) II vieta;
- Tarptautinio matematikos konkurso „Pangea 2025“ II etapo II vieta, „Žvaigždžių“ turo dalyvis;
- Tarptautinio edukacinio istorijos konkurso „Olympis 2025 - Pavasario sesija“ I laipsnio diplomai;
- Tarptautinio edukacinio biologijos (pasaulio pažinimo) konkurso „Olympis 2025 - Pavasario sesija“ I laipsnio diplomai;
- Tarptautinio edukacinio istorijos konkurso „Olympis 2025 - Rudens sesija“ I ir II laipsnio diplomai;
- Tarptautinio edukacinio biologijos (gamtos mokslų) konkurso „Olympis 2025 - Rudens sesija“ II laipsnio diplomai;
- III-oji tarptautinė mokinių mokslinė-praktinė konferencija „Iš XVI amžiaus į XXI“ padėka;
- Respublikinės virtualios kūrybinių darbų parodos „Aš ir mano šeima“ padėka;
- Respublikinio konkurso „Nusipiešk sau kojinytes“ 2025 padėka.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį Gimnazijoje nuosekliai kuriamos ir puoselėjamos savitos mokyklos tradicijos, stiprinta bendruomenės narių įtrauktis ir tarpinstitucinė partnerystė. 2025 m. įgyvendintos 4 iniciatyvos, stiprinančios kultūrinį identitetą: paminėta Baltarusijos nepriklausomybės diena, bendradarbiaujant su Gudų mokyklos draugija įgyvendinti du projektai: Skorinos „Apaštalui“ – 500“, „Mykolo Kleopo Oginskio kelias“, organizuota etnokultūrinė šventė „Pavasario sutiktuvės“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo pilietinėse akcijoje „Pergalės šviesa“ bei „Neužmirštuolių pieva“, jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“, integruotose istorijos viktorinose.

Ekologinis sąmoningumas ir tarpkultūrinis dialogas plėtotas įgyvendinant tarptautinį „Erasmus+“ projektą „Climate, a friend with character“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą (si).	1.1.1. Susitarta dėl ugdomosios veiklos kokybės, stebėsenos ir kolegialaus bendradarbiavimo.	1.1.1.1. Priimti / atnaujinti 2-3 susitarimai dėl geros pamokos kriterijų.	Įgyvendinta. Metodinėse grupėse atnaujinti ir patvirtinti 3 susitarimai dėl geros pamokos struktūros, integruojant atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus (protokolai: 2025-06-09 Nr. MBD/H-2, 2025-06-09 Nr. MBD/S-2, 2025-06-11 Nr. MBD/T-2, 2025-10-30 Nr. MBD/M-4).
		1.1.1.2. Organizuoti mokymai „Sumanus vertinimas ir įsivertinimas. Bendrųjų kompetencijų į(si)vertinimas“, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų (2025 m. vasario mėn.).	Įgyvendinta. 2025 m. vasario 19 d. organizuoti mokymai, kuriuose kompetencijas tobulino 92 proc. gimnazijos mokytojų (rodiklis viršytas 12 proc. punktų).
		1.1.1.3. Sistemingai vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną pagal mėnesio veiklos planą.	Įgyvendinta. Atnaujintas ir 2025 m. vasario 27 d. patvirtintas gimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas. Užtikrinta nuosekli stebėseną: kiekvieną mėnesį viena savaitė skirta tiksliniams stebėjimams.
		1.1.1.4. Stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 20 pamokų / užsiėmimų, 80 proc. iš jų atitiks	Viršyta. Stebėtos ir įvertintos 29 pamokos (45 proc. daugiau nei planuota). Kokybinis rodiklis

		šiuolaikinės pamokos paradigma. 1.1.1.5. 80 proc. mokytojų per mokslo metus stebi ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas / užsiėmimus ir suteiktas grįžtamasis ryšys.	pasiektas – 82 proc. stebėtų pamokų atitiko šiuolaikinio ugdymo reikalavimus. Įgyvendinta. Vyko gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas: pedagogai dalijosi mokymuose įgyta patirtimi, 84 proc. mokytojų stebėjo po 2-3 kolegų užsiėmimus / pamokas ir teikė konstruktyvų grįžtamąjį ryšį.
	1.1.2. Organizuojamos pamokos už mokyklos ribų.	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	Viršyta. 5,4 proc. visų gimnazijos pamokų vyko netradicinėse miesto aplinkose (institucijose, įmonėse, miesto erdvėse).
	1.1.3. Skatinamos mokytojų iniciatyvos mokinių pasiekimų gerinimo. dėl	1.1.3.1. Per metus vykdytos 1-2 mokytojų iniciatyvos dėl mokinių motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo.	Viršyta. Kovo 6-7 d. gimnazijos 7-8, I-II, IV g kl. mokiniams buvo organizuota edukacinė-pažintinė išvyka į Estiją; įgyvendinant projektą „Mykolo Kleopo Oginskio kelias nuo Vilniaus iki Florencijos“ 2025 m. rugsėjo 11-12 d. gimnazijos 8, I-III g klasių mokiniams buvo organizuota edukacinė išvyka į Plungę (atnaujintame ir 2025 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. 378/V patvirtintame Gimnazijos mokinių skatinimo tvarkos apraše numatyta skatinti ne tik už akademinius rezultatus, bet ir už individualią pažangą, kūrybiškumą bei pilietiškumą.“ 2025 m. birželio 5 d. ir 20 d. per tradicinę mokslo metų pabaigos baigiamąją šventę „Gimnazijos garbė 2025“ apdovanoti 49 mokiniai (14 proc.).
		1.1.3.2. Visi mokiniai pažangūs. Mokinių mokymosi kokybė išliks tokia pati	Įgyvendinta. Visi mokiniai pažangūs (100 proc.). Mokymosi kokybės rodikliai stabilūs, išlaikytas

		kaip 2023-2024 m. m. ir / ar pagerės.	2023–2024 m. m. lygis su teigiama poslinkio tendencija.
1.2. Telkti gimnazijos bendruomenę kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą gimnazijoje.	1.2.1. Nuosekliai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.	1.2.1.1. Atnaujintas ir įgyvendinamas švietimo pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašas, kuriame numatytas visų ugdymo proceso dalyvių indėlis (2025 m. sausio mėn.). 1.2.1.2. Organizuota mokinių apklausa / tyrimas, siekiant išsiaiškinti individualius mokymosi poreikius, galimybes ir specialiųjų ugdymosi poreikių ypatumus (2025 m. rugsėjo mėn.). 1.2.1.3. Atlikta ugdymo priemonių bei aplinkos pritaikymo poreikio analizė bei įgyvendintos 1-2 priemonės (iki 2025 m. rugsėjo 1 d.).	Įgyvendinta. Atnaujintas ir 2025 m. sausio 30 d. direktoriaus įsakymu 34/V patvirtintas Švietimo pagalbos teikimo aprašas. Dokumente aiškiai reglamentuotos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų atsakomybės bei bendradarbiavimo algoritmai, užtikrinantys savalaikę pagalbą mokiniui. Įgyvendinta. Vertinant individualios mokymosi pagalbos poreikį rugsėjo pabaigoje buvo atlikta mokinių apklausa. Vadovaujantis apklausos rezultatais nustatytas mokinių, kuriems reikalinga neatidėliotina pagalba mokslo metų pradžioje, skaičius; identifikuoti dalykai, keliantys mokiniams didžiausius iššūkius (matematika, lietuvių kalba); sudarytas individualių konsultacijų tvarkaraštis (mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų). Įgyvendinta. Atlikus analizę, iki nustatyto termino įgyvendintos 2 priemonės: 1. įrengtos 5 ergonomiškos darbo vietos su reguliuojamo aukščio stalais; 2. įsigyti priemonių rinkiniai smulkiajai motorikai lavinti.
1.3. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	1.3.1 Atnaujinta gimnazijos organizacinė struktūra.	1.3.1.1. Atnaujinta gimnazijos organizacinė struktūra, nustatytas pavaldumas, atskaitingumas ir atsakomybė įgyvendinant vidaus kontrolę (iki 2025 m. vasario 1 d.).	Įgyvendinta. Atnaujinta ir gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. 3/V patvirtinta gimnazijos valdymo struktūra, kurioje reglamentuojamas darbuotojų pavaldumas ir atskaitingumas (https://skorinosgimnazija.lt/)

	1.3.2. Gimnazijos veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus ir sudaro sąlygas veikti pagal susitarimus.	1.3.2.1. Pagal galiojančius teisės aktus atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 1) Priėmimo į gimnaziją tvarkos aprašas (iki 2025 m. kovo 1 d.); 2) Gimnazijos nuostatai (iki 2025 m. balandžio 30 d.); 3) Darbo apmokėjimo sistema (iki 2025 m. birželio 30 d.); 4) 2025-2026 m.m. gimnazijos ugdymo planas (iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.). 8.3.2.3. Atnaujintos / papildytos darbuotojų pareigybės (iki 2025 m. kovo 30 d.). 1.3.2.4. Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ įgyvendinimas.	struktūra/valdymo-struktūros-schema). Visi planuoti dokumentai atnaujinti laiku: 1) Priėmimo į gimnaziją tvarkos aprašas parengtas ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario mėn. 19 d. įsakymu 45/V; 2) Gimnazijos nuostatai suderinti su gimnazijos taryba 2025 m. balandžio 3 d. protokoliniu nutarimu Nr. MTD – 3. Patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. birželio 4 d. sprendimu Nr. 1-1155; 3) Darbo apmokėjimo sistema atnaujinta ir patvirtinta direktoriaus 2025 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. 203/V; 4) 2025–2026 m. m. ugdymo planas parengtas ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 205/V 8.3.2.3. Įgyvendinta. Atnaujinti ir gimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 26 d. įsakymu 55/V patvirtinti darbuotojų pareigybės aprašymai. Įgyvendinta. 1. 2025 m. kovo 27 d. organizuotas informacinis susirinkimas tėvams (globėjams). Jo metu pristatytas gimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir platinimo atvejus algoritmas, aptarta pagalbos teikimo tvarka bei šių medžiagų žala. 2. Gimnazijos patalpose (sanitariniuose mazguose) įrengti 4 Nanosensorics detektoriai - užtikrinta
--	---	---	--

			automatinė stebėseną dėl elektroninių cigarečių dūmų ir kitų cheminių medžiagų garų. 3. Organizuoti „Planet Youth“ akademijos mokymai su Islandijos prevencijos eksperte Margrét Lilja Guðmundsdóttir (2025-09-18), skirti žalingų įpročių prevencijai
1.4. Stiprinti bendravimą, bendradarbiavimo, pozityvaus elgesio kultūrą gimnazijoje.	1.4.1. Puoselėjamas palankus mikroklimatas, skatinama lyderystė, iniciatyvumas ir bendradarbiavimas kultūroje.	1.4.1.1. Atlikti mikroklimato tyrimai (2 kartus per metus, vasario ir gruodžio mėn.). 1.4.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir mokytojų gimnazijoje jaučiasi saugūs. 1.4.1.3. Gimnazijoje įgyvendinama bent viena nauja nuosekli ilgalaikė socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanči prevencinė programa (nuo 2025 m. rugsėjo mėn.). 1.4.1.4. Inicijuotos 2-3 veiklos, puoselėjančios gimnazijos tradicijas.	Įgyvendinta. Atlikti 2 planuoti mikroklimato tyrimai: 2025 m. vasario mėn. ir 2025 m. gruodžio mėn. Tyrimų rezultatai išanalizuoti ir pristatyti gimnazijos bendruomenei. Įgyvendinta. Atliktų tyrimų duomenimis, saugūs gimnazijoje jaučiasi 76 proc. mokinių ir 92 proc. mokytojų (vidurkis – 84 proc.). Įgyvendinta. Šiais mokslo metais pradėta nuosekliai įgyvendinti nauja ilgalaikė prevencinė programa „Būkime saugūs“. Programos vykdymui paruošti 2 pedagogai, kurie įgijo reikiamas kompetencijas programos metodikai diegti. Viršyta. Puoselėjant gimnazijos tradicijas 2025 m. lapkričio 13 d. organizuota III tarptautinė mokinių mokslinė-praktinė konferencija „Iš XVI amžiaus į XXI“, skirta knygų spausdinimo istorijai Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje; lapkričio 21 d. vyko renginys „Pranciškaus Skorinos dienos“. Lapkričio 27 d. vokalinis ansamblis „Lenok“ dalyvavo tradiciniame 15-ajame partizanų dainų festivalyje „Laisvės kelias“

		1.4.1.5. Įgyvendintos 1-2 priemonės / iniciatyvos darbuotojų komandos formavimo, lyderystės, bendruomeniškumo tema.	Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje. 2025 m. vasario 7 d. vyko šventinis koncertas, skirtas Gimnazijos dienai, gruodžio 15-19 d. organizuota mokinių saviraiškos savaitė „Laukiame šv. Kalėdų“. Viršyta. Įvyko 2 edukacinės-pažintinės kelionės gimnazijos bendruomenei: 2025 m. kovo 6-9 d. į Barseloną, spalio 30-lapkričio 5 d. – į Prancūzijos Žydrąją pakrantę ir Gardalendo pramogų parką. Mokytojų dienos proga 2025 m. spalio 4-5 d. organizuota sveikatinimo programa Birštono sanatorijoje „Versmė“, gruodžio 23 d. - Advento popietė gimnazijos darbuotojams.
1.5. Papildoma veiklos užduotis (2025-06-25 Nr. A 290308/25 (3.4.40-ORG1): Stiprinti mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir gerinti pasiekimų rezultatus.	Numatyti ir įdiegti papildomi metodai ir būdai, meformaliojo užimtumo veiklos, gerėjantis mokinių lietuvių kalbos įgūdžiai ir pasiekimų rezultatai	Parengtas ir nuosekliai diegiamas veiksmų planas lietuvių kalbos stiprinimui	Parengtas ir nuo 2025 m. rugsėjo 2 d. pradedamas nuosekliai diegti 2025–2026 m. m. lietuvių kalbos stiprinimo planas. Pagal jį, 1–6 klasių mokiniams lietuvių kalbos pamokų skaičius didinamas iki 6 valandų per savaitę, o devintokams – iki 5 valandų. Siekiant geresnės kalbinės integracijos, dailės, fizinio ugdymo (5–12 kl.) bei gyvenimo įgūdžių (5–10 kl.) dalykai mokomi lietuvių kalba. Numatytos 6 papildomos valandos neformaliajam ugdymui: 2 valandos pradinėse klasėse ir 4 valandos pagrindinio ugdymo pakopoje. Organizuojami papildomi lietuvių kalbos užsiėmimai naujai atvykusiems užsieniečiams (pirmuosius 6–12 mėnesių) bei mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
