

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS PRANCIŠKAUS SKORINOS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS DIANOS STACHNOVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-13 Nr. A290-241/22(3.4.40-AD14)

(data)

VILNIUS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021 metų veiklos tikslas – stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje, užtikrinant veiksmingą ir kokybišką ugdymą(si), siekiant kiekvieno besimokančiojo asmeninės ūgties – buvo iškeltas atsižvelgiant į Gimnazijos strateginius tikslus:

1. Skatinti kiekvieno besimokančiojo asmenybės ūgtį, kuriant šiuolaikinę ugdymosi aplinką.
2. Stiprinti teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje.

2021 metų veiklos tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai:

1. Didinti ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą.
2. Puoselėti saugią ir motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.
3. Kurti ir plėtoti savitą gimnazijos kultūrą.

Ugdymo proceso patrauklumas ir efektyvumas buvo didinamas skiriant didelį dėmesį mokinių pasiekimų ir pamokos kokybės gerinimui, pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimui ir tobulinimui. Organizuota ugdymoji veikla įvairiomis formomis. 86,5 proc. mokytojų (4,5 proc. daugiau nei 2020 m.) ne mažiau kaip vieną savo dalyko pamoką / užsiėmimą kiekvienoje klasėje vedė kitose ugdymosi erdvėse, 100 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso 39 renginiuose. 2021 m. sausio-balandžio mėn. Gimnazijos bendruomenė, 12 mokytojų ir 22 mokiniai (5 kl.), dalyvavo programoje „Tyrinėjimo menas Vilniuje“. 2021 m. birželio 16-17 d. buvo organizuota „Tyrinėtojų dienų“ virtuali konferencija, kurioje pristatyti 52 geriausi projektai (19 proc. daugiau nei 2020 m.). Visi pedagogai tikslingai tobulino skaitmenines ir dalykines kompetencijas, orientuotas į šiuolaikinį ugdymo turinį. 2021 m. kiekvienas pedagogas profesiniam mokymuisi skyrė vidutiniškai 10 dienų (59,2 val.). 56 proc. pedagogų vykdė atviras veiklas (skaitė pranešimus konferencijose, vedė atviras pamokas, užsiėmimus). 93 proc. pedagogų dalijosi ir skleidė gerą patirtį savo pasirinktu būdu.

Svariausi Gimnazijos mokinių ugdymo(si) rezultatai yra šie (2020-2021 m. m. duomenys):

- vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.);
- palyginus 2020 m. ir 2021 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus, abiturientų rezultatai pagerėjo 4 procentiniais punktais;
- pagrindinį išsilavinimą įgijo visi II gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.);
- mokinių pažangumas – 100 proc., 82 proc. mokinių padarė pažangą;
- 5 proc. pagerėjo mokymosi kokybė.

2021 m. svarbiausi pasiekimai:

- XXVIII Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10-11/II-III gimnazijos kl., III (šalies) etapas) – II laipsnio diplomas ir Pagyrimo raštas už puikiai atliktas kalbėjimo ir rašymo užduotis;
- XXVIII Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (Vilniaus miesto etapas) – II ir III

vieta;

- Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-9 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada – padėka už puikų pasirodymą;
- Lietuvos miestų ir rajonų mokyklų 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada (Vilniaus miesto etapas) – padėka už gerus rezultatus;
- 27-oji tarptautinė jaunųjų mokslininkų konferencija ICYS 2021 (Belgradas, Serbija) – 2 sertifikatai;
- Tarptautinė integruota aplinkotyros- anglų kalbos konferencija „Atgal į gamtą“ – diplomai už geriausią tiriamąjį darbą;
- Respublikinio projekto „Kultūrų ratas“ protmūšis – I vieta (9-12 klasių amžiaus grupė), II vieta (5-8 klasių amžiaus grupė);
- 9-12 klasių mokinių nacionalinis turnyras „Iš saugomų teritorijų lankytojų centrų į gamtą“ – mokinių komanda (5 dalyviai), III-IV vieta, padėka;
- Vilniaus miesto mokinių orientavimosi ir pažinimo varžybos Vilniaus senamiesčio gatvėmis – III vieta (vyresniųjų amžiaus grupė);
- Tarptautinis jaunųjų tyrinėtojų konkursas „Mūsų palikimas“ – po dvi I, II ir III vietas;
- Nacionalinė viktorina, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti – diplomai už labai gerą pasirodymą;
- Respublikinis tradicinis sveikatingumo renginys „IKI Ėjimo varžybos“ – diplomai, nominacija „Masiškiausia mokykla“.

Puoselėjant saugią ir motyvuojančią ugdymo(si) aplinką įgyvendinami sprendimai dėl pagalbos mokiniams teikimo tvarkos, stiprinamas bendruomenės sveikatingumas (vykdomos aktyvios mokyklos veiklos, 3 prevencinės programos, mokinių geros savijautos programa), sistemingai tiriama Gimnazijos aplinka (vertinamas aplinkos saugumas, vykdomos apklausos, analizuojami duomenys, identifikuojamos problemos). 2021 m. apklausos apie saugumą Gimnazijoje duomenimis 88 proc. mokinių teigia, kad jaučiasi saugūs Gimnazijoje, 92,4 proc. tėvų nurodo, kad jų vaikai jaučiasi saugūs, 97 proc. pedagogų teigia, kad įstaigoje vyrauja draugiška, tarpusavio pagarbos ir darbo atmosfera.

Gimnazijoje modernizuojama ir turtinama edukacinė aplinka. Projekto „Kokybės krepšelio“ dėka įsigytas 3D klasės techninės įrangos komplektas, 3D programinė įranga su interaktyviais mokomaisiais objektais, įranga hibridinei klasei, interaktyvusis ekranas NEWLINE TT-7519RS su integruotu kompiuteriu. Įgyvendinant ES projektą ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ Lydos 4-ojoje vidurinėje mokykloje“ pastatytas dviejų aukštų mokslo paskirties priestatas, kuriame įrengti ir aprūpinti ugdymo įranga ir priemonėmis 5 mokomųjų dalykų kabinetai ir sporto salė (dėl darbų pagal 2020 m. kovo 5 d. statybos rangos sutartį Nr. NS-4(20) atlikimo terminų sustabdymo ir sutarties bei darbų atlikimo termino pratęsimo, pastatas dar nepriduotas eksploatuoti); sukurta „Baltarusių ir lietuvių etnokultūros skaitmeninė mokymo priemonė“ (priemonė ypač naudinga nuotolinio mokymo sąlygomis, jos turinį galima pritaikyti baltarusių bei lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, technologijų pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose (mo.skorinosgimnazija.lt); organizuotas tarptautinis jaunųjų tyrinėtojų konkursas „Mūsų palikimas“; seminaras-praktikumai mokytojams „Etnokultūros elementų naudojimas šiuolaikiniame ugdymo procese“; vaikų vasaros stovykla „Kartu smagiau“ (dalyvavo 15 mokinių).

Gimnazija yra vienintelė ugdymo įstaiga Lietuvos Respublikoje, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baltarusių mokomąja kalba, vietos baltarusių bendruomenės informacijos, kultūros ir edukacijos centras. Kuriant ir plėtojant savitą Gimnazijos kultūrą puoselėjamos senosios ir kuriamos naujosios tradicijos; visi planuoti renginiai, skirti tradicijų ir vertybių puoselėjimui, pilietiškumo ir tautiškumo ugdymui, bendruomenės telkimui, buvo sėkmingai organizuoti (patraukliomis formomis, įtraukta Gimnazijos bendruomenė). Daug dėmesio buvo skiriama bendradarbiavimui su Lietuvos ir užsienio socialiniais partneriais, dalyvavimui bendruose renginiuose, įvairiuose projektuose (organizuoti 6 bendri renginiai). Apklausos duomenimis 95,8 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinių dalyvavo bent viename kūrybiniame konkurse, dalykiniame projekte ar kitame renginyje. 82 proc. bendruomenės narių palankiai vertina Gimnazijos renginius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Kiekvienam mokiniui sudarytos galimybės mokytis pagal gebėjimus ir siekti individualios pažangos. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	1.1.1. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną: • ne mažiau kaip 75 proc. mokinių pripažįsta, jog stebi asmeninę pažangą ir aptaria sėkmes, planuoja tolimesnius žingsnius su mokytoju/ klasės vadovu/ švietimo pagalbos specialistu; • ne mažiau kaip 2 kartus per metus klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokiniais; atliekama mokinių akademinių rezultatų pokyčių analizė, priimami sprendimai dėl pagalbos poreikio; 100 proc. mokinių gauna mokymosi pagalbą; • ne mažiau kaip 3 proc. pagerėjęs mokinių pažangumas.	Kiekvienam mokiniui sudarytos galimybės mokytis pagal gebėjimus ir siekti individualios pažangos. • Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Dokumentų analizės duomenimis 92 proc. mokytojų ir 76 proc. mokinių įgyvendina sprendimus dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo. • Balandžio-gegužės ir lapkričio-gruodžio mėn. visose klasėse vyko dvišaliai / trišaliai pokalbiai (pokalbiuose dalyvavo 92 proc. mokinių ir tėvų); atlikta pusmečių ir metinė mokinių akademinių rezultatų pokyčių analizė. Įgyvendinamos Gimnazijos ugdymo plano nuostatos dėl švietimo pagalbos teikimo. Atsiradus mokymosi sunkumams, visiems (100 proc.) mokiniams sudarytos sąlygos gauti reikiamą pagalbą. • Mokinių pažangumas – 100 proc., 5 proc. pagerėjo kokybė (palyginus su 2020 m.).
		1.1.2. Įgyvendinami projektai, skirti ugdymo kokybei gerinti: • Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (naudojama pažangi matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground); • Projektas „Kokybės krepšelis“ - 100 proc. įgyvendintos suplanuotos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano 2021 m. priemonės; • Vykdyti ne mažiau kaip	Įgyvendinami 7 projektai, skirti ugdymo kokybei ir mokymo(si) motyvacijai gerinti: • Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (2 - 6 kl., naudojama pažangi matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground); • Projektas „Kokybės krepšelis“. Įgyvendinta 100 proc. suplanuotų projekto veiklos tobulinimo plano 2021 m. priemonių; • Vykdomi 4 tarptautiniai švietimo paramos fondų organizuojami Erasmus+ projektai: „Laiminga mokykla – laimingi mokiniai“;

		3 tarptautiniai švietimo paramos fondų organizuojami Erasmus+ projektai.	„Vietiniai globalinių problemų sprendimai“; „Lyderiaujantys ateities protai“; „Tautinės mažumos – Europos turtas“; tarptautinis eTwinning projektas „Nuostabios rūšys Europoje“.
1.2. Puoselėti emociškai saugią, motyvuojančią aplinką.	Sukurta saugi motyvuojanti edukacinė aplinka. Sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenės nariams plėtoti socialines-emocines kompetencijas, propaguoti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, tobulinti ir stiprinti IT kompetencijas.	1.2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 socialinių įgūdžių ugdymo ir/ar prevencinės programos.	Įgyvendinamos 3 socialinių įgūdžių ugdymo ir / ar prevencinės programos, kuriose dalyvauja 100 proc. mokinių („Zipio draugai“ (PUG), „Obuolio draugai“ (1-2 kl.), Olweus (3-12 kl.)). 91,7 proc. Gimnazijos pedagogų mokėsi ir kartu tobulino profesinius gebėjimus socialinio emocinio ugdymo srityje. 2021 m. parengti 3 pedagogai dirbti su socialinio ir emocinio ugdymo programomis. 100 proc. mokinių turėjo galimybę pasirinkti ir dalyvavo 5 tikslinėse įvairaus pobūdžio mokinių geros savijautos programose.
		1.2.2. Atlikti ne mažiau kaip 3 gimnazijos psichologo ir socialinio pedagogo tyrimai mikroklimato būklei nustatyti.	Siekiant įvertinti Gimnazijos mikroklimatą buvo atlikti naujų mokinių adaptacijos tyrimai, 1-12 kl. apklausa „Klasės psichologinis klimatas“, Olweus patyčių prevencijos programos internetinė apklausa, darbuotojų apklausa „Pedagogų patiriamo mobingo prevencija“. Olweus patyčių prevencijos programos (OPPP) internetinės apklausos duomenimis patyčių procentas Gimnazijoje 8,8 proc. (lyginant su 2019 m. duomenimis stebimas nežymus patyčių masto mažėjimas – 2,2 proc. (2019-2020 m. m. 11 proc.). Su tyrimų rezultatais supažindinta bendruomenė ir parengtos rekomendacijos.
		1.2.3. Puoselėjamos sveikatinimo tradicijos, įgyvendintas ne mažiau kaip 1 visą bendruomenę įtraukiantis projektas.	Įgyvendinami 2 visą bendruomenę įtraukiantys projektai: respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“ ir mokyklinis projektas „Sveikata – visų rūpestis“. 100 proc. mokinių

			ir 92 proc. mokytojų dalyvavo bent dviejuose sveikatinimo renginiuose.
		1.2.4. Įgyta žinių apie motyvuojančius ugdymo metodus ir IKT galimybes bei patobulintos pedagogų IT kompetencijos: •iki 2021 m. vasario 1 d. visiems mokytojams ir mokiniams sukurtos individualios „Microsoft Office 365“ paskyros; •organizuoti ne mažiau kaip 2 IT kompetencijų tobulinimo renginiai pedagogams; •nuo 2021 m. kovo 1 d. nuotolinio ugdymo(si) proceso metu mokiniai ir mokytojai naudojami MS TEAMS platforma; •90 proc. pamokų mokytojai naudoja skaitmeninį ugdymo turinį kurdami virtualias mokymo(si) aplinkas.	•Sausio 29 d. visiems mokytojams ir mokiniams sukurtos individualios „Microsoft Office 365“ paskyros. •Vasario 17 d. Gimnazijoje organizuoti mokymai mokytojams „Kaip dirbti su Teams platforma“ (dalyvavo 100 proc. mokytojų); rugpjūčio 27 d. - „Interaktyviojo ekrano naudojimo galimybės ugdymo procese“. - Lapkričio 9 d. mokytojai (67 proc.) dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas bendrojo ugdymo švietimo įstaigose“. •Nuo 2021 m. kovo 1 d. nuotolinio ugdymo(si) proceso metu mokiniai ir mokytojai naudojami MS TEAMS platforma (domenas: skorina.lt). •Organizuodami ugdymo procesą 91,5 proc. mokytojų sistemingai naudoja virtualius įrankius ir / ar virtualias mokymosi aplinkas.
		1.2.5. Įgyvendintas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	•Įgyvendinta 100 proc. suplanuotų projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ 2021 m. priemonių.
1.3. Efektyvinti Gimnazijos valdymą, plėtojant mokytojų pasidalytą lyderystę.	Sudarytos palankios sąlygos komandiniam darbui ir lyderystei. Organizuotas mokymosi bendruomenėje kolegialus dalijimasis patirtimi, stiprinama partnerystė, komandinis darbas.	1.3.1. Sudarytos komandos veiklos ir ugdymo planams parengti, projektams įgyvendinti; komandų susirinkimai ir / ar posėdžiai, kur apmąstomi veiklos rezultatai, vyksta ne rečiau kaip kartą per mėnesį.	Sudaryta komanda 2022 m. veiklos planui parengti (2021 m. spalio 26 d. įsakymas Nr.203/V), darbo grupė Gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planui parengti (2021 m. gegužės 10 d. įsakymas 65/V). Atnaujintos komandos Erasmus+ projektams („Laiminga mokykla – laimingi mokiniai“, „Vietiniai globalinių problemų sprendimai“, „Tautinės mažumos – Europos turtas“) įgyvendinti (2021 m. birželio 16 d. įsakymas 93/V); sudaryta komanda tarptautiniam eTwinning projektui „Nuostabios rūšys Europoje“ įgyvendinti (2021 m. rugsėjo 15 d. įsakymas

			147/V). Komandų susirinkimai ir / ar posėdžiai, kur apmąstoma veikla, priimami sprendimai tolesnei veiklai organizuoti, vyko ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Priimti nauji susitarimai dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, dėl COVID-19 ligos profilaktinių tyrimų, dėl susirgimų rizikos valdymo, vykdant tiesioginį mokinių ugdymo procesą, dėl bendruomenės narių komunikacijos bendraujant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, dėl ugdymo proceso organizavimo kontaktiniu būdu poreikio ir kt.
		1.3.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja veikloje „Kolega-kolegai“.	93 proc. mokytojų dalyvavo „Kolega-kolegai“ veikloje (21 proc. daugiau nei 2020 m.). Birželio 18 d. Gimnazijoje organizuota mokytojų metodinė diena „Mokytojų patirtis, siekiant užtikrinti mokinių ugdymosi sėkmę“, kurioje 56 proc. mokytojų pasidalijo gerąja patirtimi.
		1.3.3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime ir pažangos tyrime IQES online sistemoje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 100 proc. pedagogų, pažangos tyrime IQES online sistemoje dalyvavo 85,7% proc. mokytojų (2021 m. sausio mėn.).
		1.3.4. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos komandiniam darbui, lyderystei.	Apklausoje duomenimis 100 proc. pedagoginių darbuotojų teigia, kad Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos komandiniam darbui, 88 proc. – palankios sąlygos lyderystei. 85 proc. Gimnazijos darbuotojų teigiamai vertina abipusę komunikaciją ir sėkmingai palaikomą grįžtamąjį ryšį.
1.4. Įgyvendinant ES projektą ENI-LLB-0-249 „Šiuolaikinės etnokultūrinės	Sukurtos naujos Gimnazijos edukacinės erdvės, aprūpintos modernia įranga	1.4.1. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. pastatytas dviejų aukštų mokslo paskirties priestatas.	Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. pastatytas dviejų aukštų mokslo paskirties priestatas (dėl darbų pagal 2020 m. kovo 5 d. statybos rangos sutartį Nr. NS-4(20) atlikimo terminų sustabdymo ir

aplinkos kūrimas Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazijoje ir VšĮ „Lydos 4-oji vidurinė mokykla“, modernizuotos Gimnazijos edukacinės erdvės.	bei priemonėmis.		sutarties bei darbų atlikimo termino pratęsimo, pastatas dar nepriduotas eksploatuoti).
		1.4.2. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. įrengti 5 mokomųjų dalykų kabinetai ir sporto salė, kurie aprūpinti modernia ugdymo įranga ir priemonėmis.	Iki 2021 m. gruodžio 31d. įrengti ir aprūpinti ugdymo įranga ir priemonėmis 5 mokomųjų dalykų kabinetai ir sporto salė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurta ikimokyklinio grupė	Padidintas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas (priimta papildomai 15 vaikų), atnaujintos ugdymo(si) erdvės, sudarytos sąlygos gauti kokybiškas ikimokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinančias vaikų ir tėvų poreikius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strategijos kūrimo, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokymosi pasiekimus	Įvykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 m. suplanuotos veiklos ir pasiekti numatyti kokybiniai rodikliai. Pagerėję mokymosi pasiekimų rezultatai.	8.1.1. Įvykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 m. suplanuotos veiklos ir pasiekti numatyti kokybiniai rodikliai: lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygiu, dalis išaugs 2022 m. – 5 proc. (nuo pagrindime aprašytųjų 2020 m. rezultatų), patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis sumažės ne mažiau nei 3 proc. 8.1.2. Nuolat stebima mokinių pažanga, ne mažiau kaip 2 kartus per metus klasės vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokiniais, atliekama mokinių akademinių rezultatų pokyčių analizė, sudaryti individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems SUP, ir iš užsienio atvykusiems mokiniams, priimami sprendimai dėl pagalbos poreikio. 8.1.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagerėję ne mažiau kaip 2

		procentiniais punktais.
8.2. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Organizuoti mokymai Gimnazijos bendruomenei įtraukties tema. Pritaikyta Gimnazijos ugdymo(si) aplinka mokiniams, turintiems SUP.	8.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. Gimnazijos pedagogų dalyvauja mokymuose įtraukties tema, dalijasi patirtimi metodinėse grupėse. 8.2.2. Iki rugsėjo 1 d. įrengta poilsio erdvė mokiniams. 8.2.3. Naujas Gimnazijos priestatas ir jo prieigos pritaikytos neįgaliesiems.
8.3. Gerinti Gimnazijos mikroklimatą ir komunikaciją	Užtikrinta sklandi komunikacija su Gimnazijos bendruomene, sukurtas stabilus ir palankus darbai bei mokymuisi emocinis mikroklimatas.	8.3.1. Užtikrinta sklandi komunikacija su Gimnazijos bendruomene: • naudojant elektroninį dienyną (Mano dienynas) pateikiama sava laikė informacija mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams; • visiems naujiems darbuotojams per savaitę sukurtas el. paštas skorinosgimnazija.lt Google paskyroje, darbuotojai priskirti prie grupės „mokytojai“, „klasių vadovai“, „administracija“ ar „darbuotojai“; • ne rečiau kaip kartą per savaitę vyksta pasitarimai / refleksijos su pedagogais aktualiais ugdymo organizavimo klausimais. 8.3.2. Naudojantis turimais einamųjų mokslo metų duomenimis iki 2022 m. kovo 31 d. parengtas veiksmų planas mikroklimato silpnųjų rodiklių gerinimui. Lyginant su praėjusiais metais ne mažiau kaip 2 proc. pagerėję rodikliai. 8.3.3. Iki rugsėjo 1 d. įrengta/atnaujinta: poilsio vieta mokytojams; logopedo kabinetas; socialinio pedagogo kabinetas.
8.4. Organizuoti renginius, skirtus Pranciškaus Skorinos metams paminėti	Gimnazijos atvirumo, išskirtinumo puoselėjimas, bendradarbiavimo tobulinimas, pasidalytosios lyderystės skatinimas.	8.4.1. Iki vasario 21 d. sudarytas Pranciškaus Skorinos metų minėjimo planas, iki gruodžio 23 d. – planas įgyvendintas. 8.4.2. Į veiklos planavimą, organizavimą bei vykdymą įtrauktos Gimnazijos savivaldos institucijos, įgyvendintos ne mažiau kaip 3 jų iniciatyvos. 8.4.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai, skirti Pranciškaus Skorinos metams paminėti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti)

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba, susipažinusi su direktorės Dianos Staehnovičės 2021 m. veiklos ataskaita bei atsižvelgusi į Gimnazijos tarybos narų siūlymus, direktorės 2021 m. veiklą vertina „labai gerai“.

Gimnazijos
Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

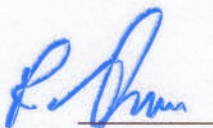
Galina Vincakevičienė 2022-07-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Rimgijus Simasius 2022-02-23
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Diana Staehnovič 2022-03-17
(vardas ir pavardė) (data)