

Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija

2022-2023 m.m. veiklos kokybės
įsivertinimo rezultatai

Veiklos kokybės įsivertinimas

2022 m. spalio 24-31 d. atliktas platusis
įsivertinimas.

Giluminiam įsivertinimui pasirinkta:

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema: 2.3.Mokymosi patirtys

Rodiklis: 2.3.1. Mokymasis

Raktinis žodis: Savivaldumas mokantis

Duomenų šaltiniai

- Gimnazijos dokumentai (gimnazijos strateginis, veiklos planai, individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, metodinių grupių veiklos ataskaitos, mokinių pasiekimų aplankai.);
- Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų dokumentai (individualios pagalbos mokiniui planai, mokytojų dienoraščiai, užrašai);
- Kolegialaus grįžtamojo ryšio protokolai;
- Mokinių socialinių ir dalykinių kompetencijų aplankai (portfolio);
- Klausimynas mokiniams, tėvams, mokytojams.

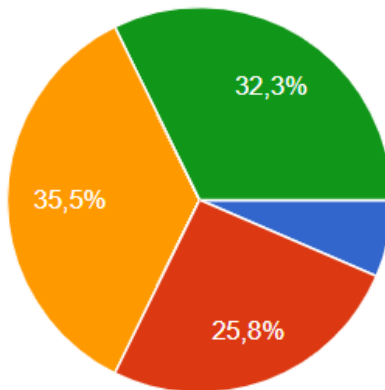
Veiklos kokybės vertinimo lygiai

Kokybės lygis	Procentinė vertė	Vertinimas
4 lygis	90 proc. ir daugiau	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška
3 lygis	60–89 proc.	Gera: viršija vidurkį, tinkama, potenciali, lanksti
2 lygis	31–59 proc.	Patenkinama: vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė
1 lygis	11–30 proc.	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči
N lygis	Iki 10 proc.	Labai prasta: nepriimtina

Apklausoje dalyvavo 81 mokinys
(37,2 proc.), 50 tėvų (23,1 proc.),
20 mokytojų (58,8 proc.).

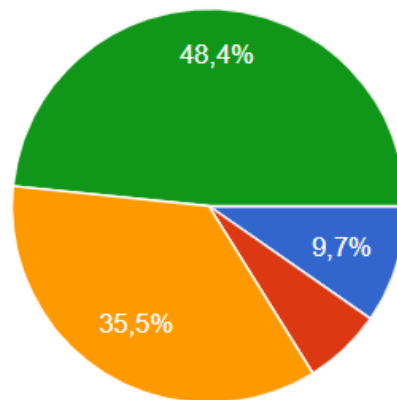
Respondentų
imtis

Moku gerai pasiskirstyti laiką namų darbams.



- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

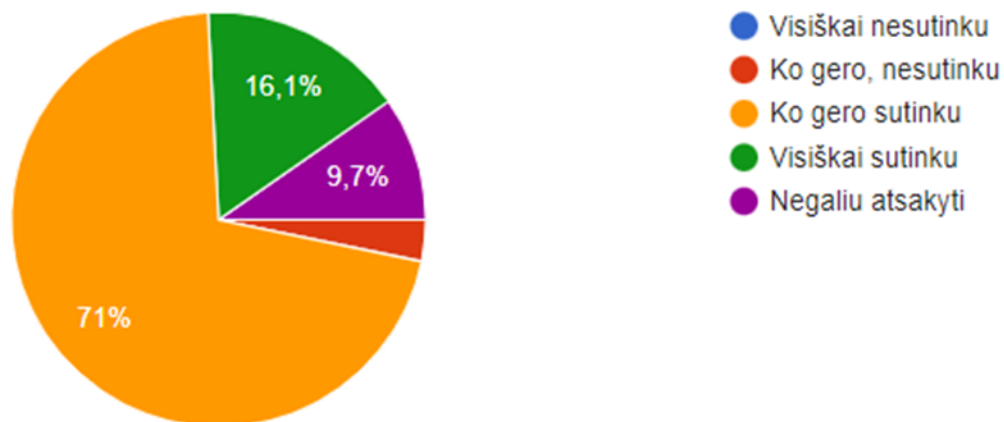
Žinau, kaip mokytis, kad geriau įsiminčiau informaciją.



- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

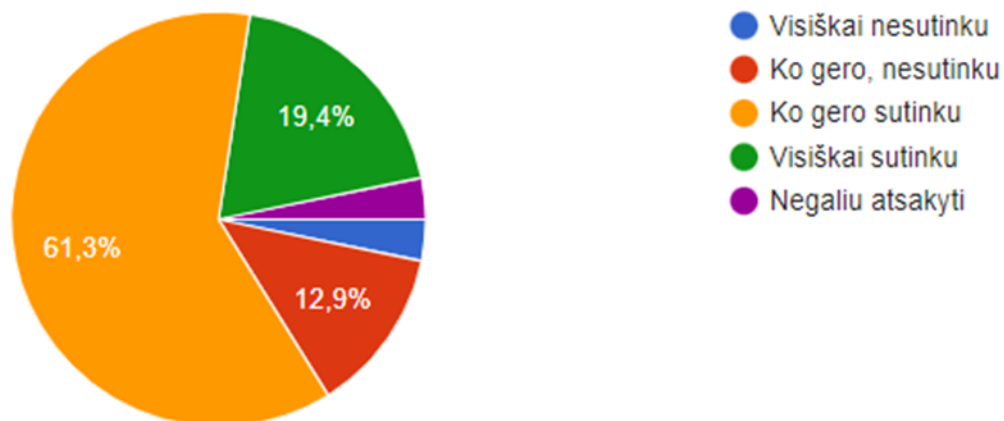
Mokinių apklausos rezultatai

Numatęs mokymosi veiksmus, nuosekliai laikausi savo plano.

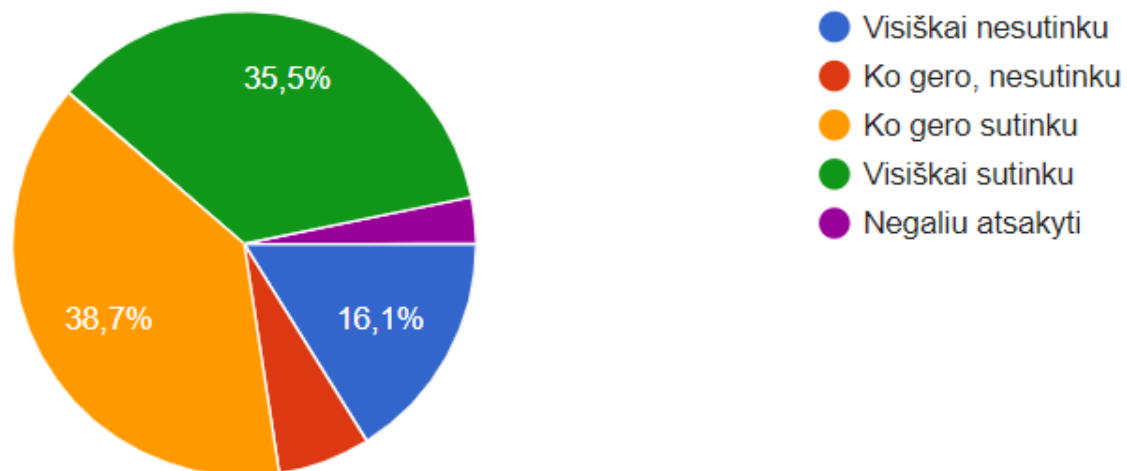


Mokinių apklausos rezultatai

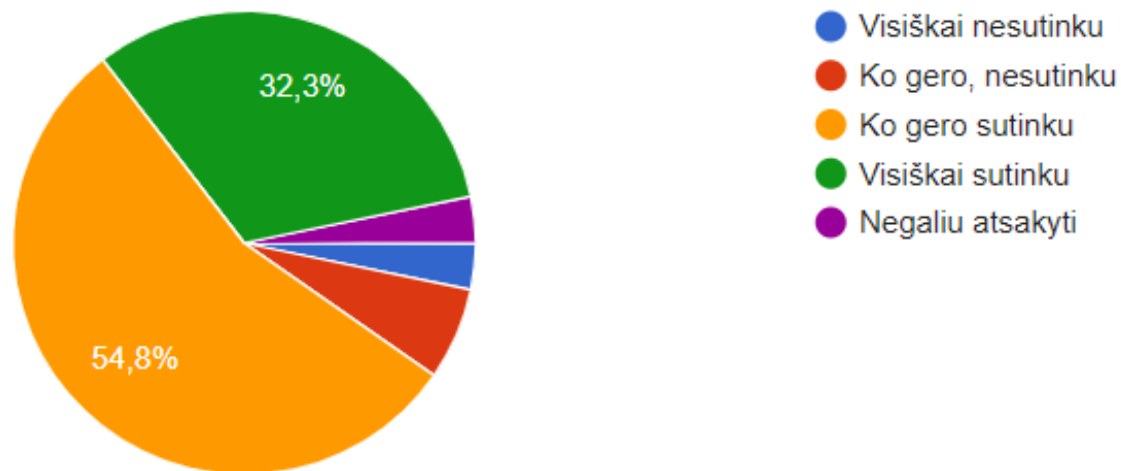
Planavimas man padeda geriau mokytis.



Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti.



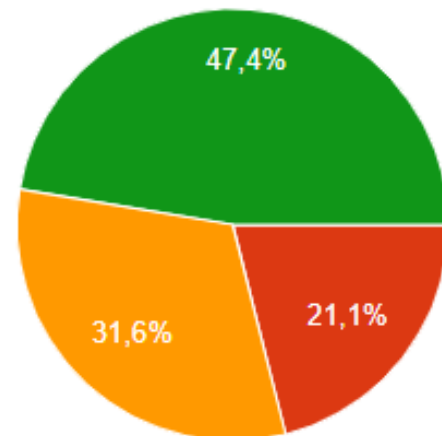
Aš ieškau įvairių būdų spręsti mokymosi problemas.



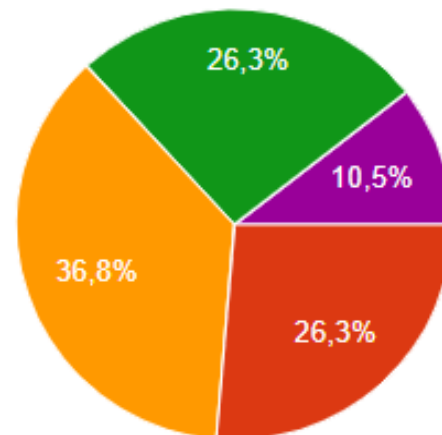
Mokinių apklausos rezultatai

Tėvų apklausos rezultatai

Mano vaikas geba susirasti informaciją.

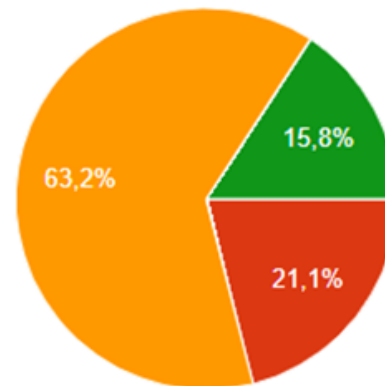


Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus.



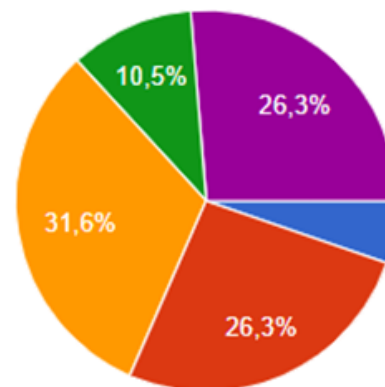
Tēvu apklausos rezultāti

Mano vaikas gēba pasirinkti tinkamāusius mokymosi būdus.



- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

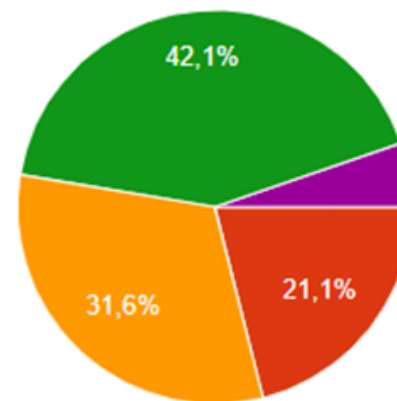
Mano vaikas mokytojų klausia, kai jam kas nors neaišku.



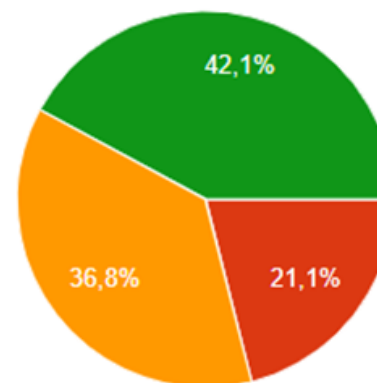
- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Tėvų apklausos rezultatai

Mano vaikas geba planuoti darbą.

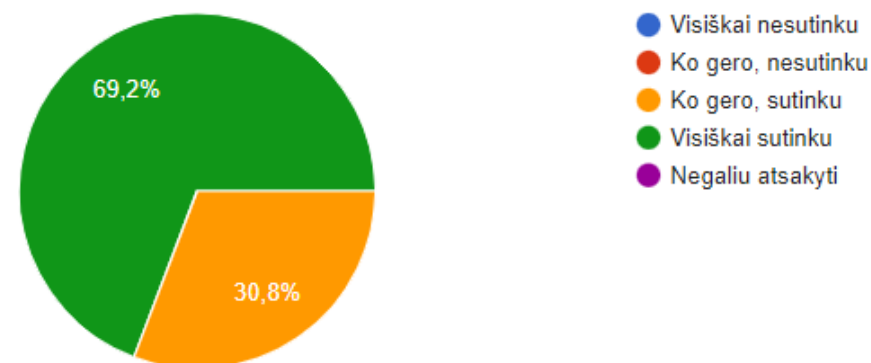


Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.

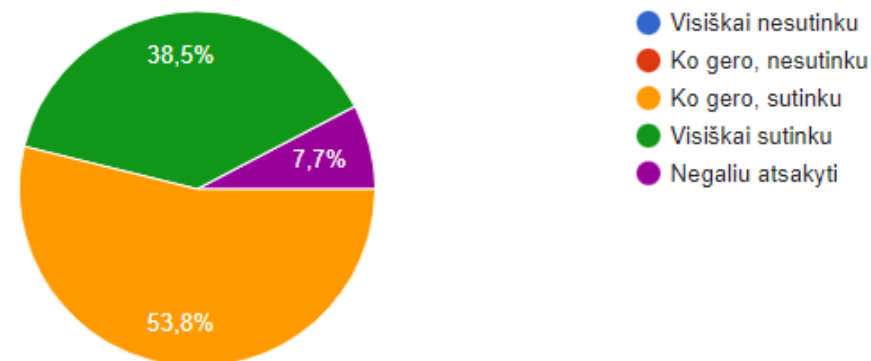


Mokytojų apklausos rezultatai

Mano pamokose mokiniai geba savarankiškai susirasti informaciją (internetas, žinynai ir kt.).

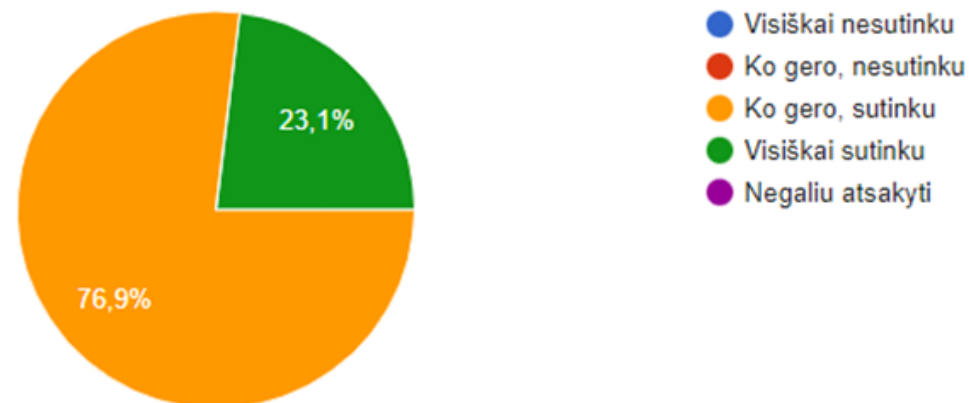


Mano mokiniai naudoja įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas, kad geriau mokytųsi.

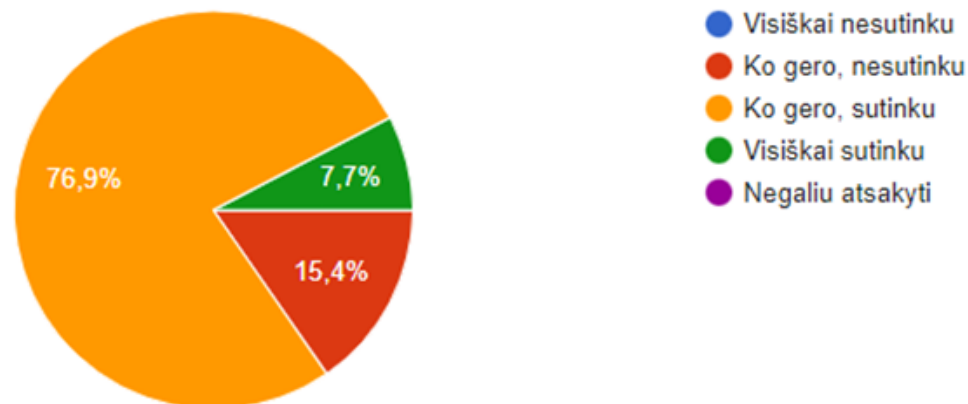


Mokytojų apklausos rezultatai

. Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi.

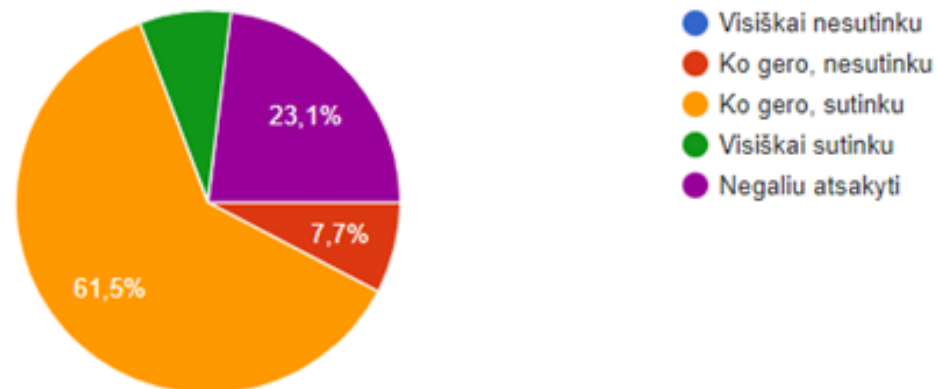


Mano pamokose mokiniai geba planuoti savo mokymąsi.

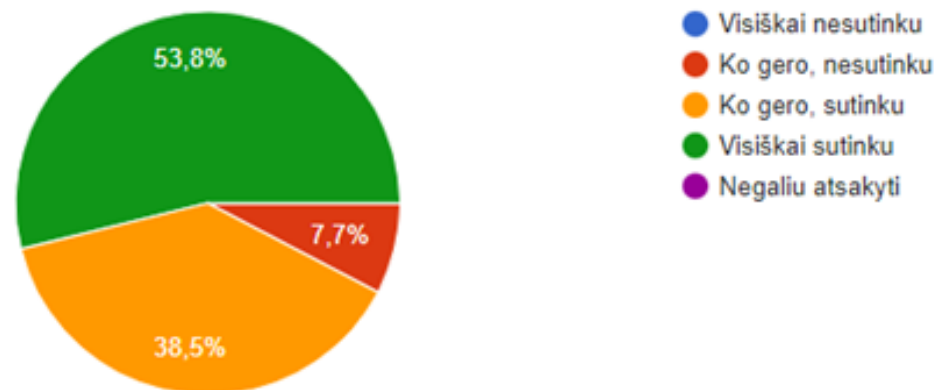


Mokytojų apklausos rezultatai

Mano mokiniai gali perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.



Mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia.



Veiklos kokybės įsivertinimo išvados

Padedant mokytojui, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos (3 lygis);

Mokiniai geba aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką (3 lygis);

Mokiniai suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas (kreipiasi į mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, lanko individualias konsultacijas) (3 lygis);

Mokiniai stebi, fiksuoja, analizuoja individualią pažangą pagal priimtus susitarimus, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus, mokymosi dienoraščius) (3 lygis);

Mokytojai kaupia mokinių atsiskaitymus, kūrybinius, projektinius darbus asmeniniuose arba klasės mokinių aplankuose, su kuriais pakartotinai mokiniai susipažįsta vertindami asmeninę pažangą per mokslo metus (3 lygis).

Veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos

- Organizuojant ugdomąsias pamokos veiklas atsižvelgti į kiekvieno mokinio gebėjimus mokytis savarankiškai.
- Organizuoti pamokas, įtraukiančias mokinius į aktyvų mokymąsi.
- Sudaryti sąlygas mokiniams laisvai rinktis mokymosi būdus, mokymosi veiklos eiliškumą, leisti savo pasirinkimą derinti su individualiais poreikiais ir galimybėmis.
- Mokiniam teikti nuolatinį grįžtamąjį ryšį, padėti spręsti iškilusias mokymosi problemas.
- Beveik visose (85 proc.) pamokose aptarti ir/ar sutartu būdu fiksuoti asmeninę kiekvieno mokinio pažangą.
- Mokinių pasiekimų aplankus pradėti kaupti ir pildyti nuo pradinų klasių. Klasės vadovas inicijuoja ir kuruoja mokinių pasiekimų aplankų pildymą. Pagalbininkai turėtų būti ir mokinio tėvai, kiti mokytojai.
- Metodinėse grupėse dalytis savivaldaus mokymosi strategijų taikymo patirtimi.